สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2 /2569
เมื่อวันที่ 28 ม.ค. 69

หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569
(หลักสูตร 2 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต)

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งเน้นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง โดยเฉพาะการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับกองทัพบก เพื่อยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของกำลังพลและประชาชนในพื้นที่ หลักสูตรนี้จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะด้านการจัดการความมั่นคง

ปัจจุบันโลกเผชิญกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (Non-Traditional Security) เช่น ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรคระบาด อาชญากรรมทางไซเบอร์ และความขัดแย้งเชิงพื้นที่ การจัดการความมั่นคงจึงไม่ได้จำกัดอยู่เพียงด้านการทหาร แต่ต้องบูรณาการองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการจัดการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ

หลักสูตรกลางกำหนดมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และสมรรถนะหลักด้านการจัดการความมั่นคงที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในขณะที่วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งสามารถเพิ่มเติมรายวิชาเลือกหรือบริบทการฝึกประสบการณ์ที่สอดคล้องกับปัญหาความมั่นคงตามความเหมาะสม

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรการจัดการความมั่นคงด้วยบริบทในพื้นที่เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอาหารทะเลและโลจิสติกส์ระดับโลก ซึ่งมีความซับซ้อนในมิติด้านความมั่นคง ทั้งความมั่นคงทางแรงงาน ความมั่นคงทางอาหาร และความมั่นคงปลอดภัยในสถานประกอบการ จึงจำเป็นต้องมีหลักสูตรที่ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมเพื่อสนับสนุนการเป็นเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

คำนำ

หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569) จัดทำขึ้นโดยความตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงในปัจจุบัน ซึ่งมีความซับซ้อนและเชื่อมโยงกันในหลายมิติ สถาบันวิทยาลัยชุมชนในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนและตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น จึงได้พัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการความมั่นคง ทั้งในด้านความมั่นคงกระแสหลักและความมั่นคงรูปแบบใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยให้แก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ เน้นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education: OBE) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายด้านความมั่นคง ภาคราชการ และผู้ทรงคุณวุฒิในระดับนโยบาย เพื่อให้เนื้อหาสาระและทักษะที่ถ่ายทอดสู่นักศึกษามีความทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในบทบาทของเจ้าหน้าที่รัฐ กำลังพล และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านความมั่นคง

สถาบันวิทยาลัยชุมชนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล พร้อมที่จะเป็นผู้นำในการจัดการความมั่นคงที่มีคุณภาพ ขอขอบคุณคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หน่วยงานกองทัพบก คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะจนทำให้หลักสูตรนี้มีความสมบูรณ์และพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	**ก**
คำนำ	**ข**
สารบัญ	**ค**
1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา	**1**
1.1 ชื่อหลักสูตร	1
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	**1**
2.1 ปรัชญาของหลักสูตร	1
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)	2
2.4 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	**3**
3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร	3
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	4
3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้	5
3.4 การออกแบบการบริหารคุณภาพ	8
4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	**8**
4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	8
4.2 โครงสร้างของหลักสูตร	8
4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	9
4.4 คำอธิบายรายวิชา	20
5. การจัดกระบวนการเรียนรู้	**44**
5.1 รูปแบบของหลักสูตร	44
5.2 ระบบการจัดการศึกษา	44
5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน	44
5.4 รูปแบบการศึกษา	45
5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	45
5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร	45

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	47
5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนสอน วิธีการประเมินผลและเกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้	50
5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ การประเมินผล และเกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้ในรายวิชาฝึกประสบการณ์	53
5.10 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	54
6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	**55**
6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	55
6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน	55
6.3 งบประมาณตามแผน	55
6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	55
6.5 อาจารย์	56
6.6 การพัฒนาอาจารย์	60
6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้	61
7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	**62**
7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	62
7.2 การรับนักศึกษา	62
8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	**63**
8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	63
8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	63
9. การประกันคุณภาพหลักสูตร	**63**
9.1 กระบวนการการประกันคุณภาพหลักสูตร	63
9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร	64
9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง	64
9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	65
9.5 การเผยแพร่หลักสูตร	65

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	**66**
1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	67
2. คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	70
3. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	71
4. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE)	72
5. การกำหนดรหัสวิชา	75
6. รายละเอียดการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก	76

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ครั้งที่ 2 /2569
เมื่อวันที่ 28 ม.ค. 69

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569
(หลักสูตร 2 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต)

1. ชื่ออนุปริญญา และสาขาวิชา

1.1 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย:		หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง
ชื่อภาษาอังกฤษ:		Associate of Public Administration Program in Security Management
ชื่อย่อภาษาไทย	**: ชื่อเต็ม**	อนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ (การจัดการความมั่นคง)
	: ชื่อย่อ	อ.รป. (การจัดการความมั่นคง)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ:	**: ชื่อเต็ม**	Associate of Public Administration (Security Management)
	: ชื่อย่อ	A.PA. (Security Management)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีองค์ความรู้ด้านการจัดการความมั่นคง มุ่งมั่นพัฒนา เท่าทันเทคโนโลยี มีวินัย เชิดชูคุณธรรม และจิตอาสา

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) มีความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทความมั่นคง

2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีทางความมั่นคง ปัญญาประดิษฐ์ ในการสื่อสารและปฏิบัติภารกิจทางความมั่นคง

3) ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการความมั่นคงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคง

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทความมั่นคง (K)

PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีทางความมั่นคง และปัญญาประดิษฐ์ในการสื่อสารและปฏิบัติภารกิจทางความมั่นคง (S)

PLO3 ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักยุทธวิธี (S)

PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล และระเบียบวินัยทหาร (E)

PLO5 แสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำทางทหาร การคิดเป็นระบบ และการสื่อสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง (C)

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. มีความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทความมั่นคง	✓				
2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีทางความมั่นคง ปัญญาประดิษฐ์ ในการสื่อสารและปฏิบัติภารกิจทางความมั่นคง		✓	✓		
3. ใช้ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการความมั่นคงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
4. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคง				✓	✓

2.4 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) ข้าราชการทหาร

2) ข้าราชการตำรวจ

3) ข้าราชการส่วนท้องถิ่น

3. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ส่งผลให้สถานการณ์ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ มีความซับซ้อน ประกอบกับการจัดการปกครองในปัจจุบันอำนาจรัฐไม่สามารถจัดการได้อย่างเบ็ดเสร็จอย่างในอดีต ความสามารถในการดำเนินการโดยใช้อำนาจรัฐเพียงอย่างเดียวถูกท้าทายเป็นอย่างมากความล้มเหลวในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจึงเป็นภาพสะท้อนปกติให้เห็นได้โดยทั่วไป การทำความเข้าใจในปรากฏการณ์การต่าง ๆ จำเป็นต้องปรับตัวสอดคคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางเพื่อนำพาประเทศจากประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนและให้ความสำคัญกับชุมชนซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานสำคัญของการพัฒนา

ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหาเกิดขึ้นในหลายมิติ ที่ส่งผลกระทบในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ปัญหาความมั่นคงเป็นอีกหนึ่งปัญหาที่สำคัญของประเทศไทยที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจากปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่ชายแดน หรือปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศ กำลังพลหรือทหารเป็นบุคลากรส่วนสำคัญในการแก้ไขปัญหาต่างๆเหล่านี้ที่เกิดขึ้น การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ทางทหาร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเตรียมพร้อมแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น กองทัพบกจึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนนายสิบทหารบกเพื่อให้เกิดความร่วมมือ ทางวิชาการร่วมกันระหว่างกองทัพบกและสถาบันวิทยาลัยชุมชน การสร้างความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะ และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัว เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัวกองทัพบกตลอดจนพัฒนากองทัพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัยและประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ในหมุดหมายการสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง หน่วยงานกองทัพบกและสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรในทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพตอบสนองต่อสภาพสังคมในปัจจุบันและมีทักษะสอดคล้องตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด จึงได้เกิดความร่วมมือของหน่วยงานขึ้นเพื่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน หลักสูตรดังกล่าวต้องตอบสนองต่อทิศทางหลักของชาติ โดยมุ่งเน้นไปที่การประยุกต์ใช้เพื่อความมั่นคง ในระดับต่าง ๆ การจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (Non-Traditional Security Threats): การเน้นความรู้และทักษะในการรับมือกับภัยพิบัติธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศการเตรียมความพร้อมตอบสนองการฟื้นฟูหลังภัยพิบัติ ความมั่นคงทางอาหาร น้ำ การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างความมั่นคงในพื้นที่และปัญหาสุขภาพและโรคอุบัติใหม่ การสร้างความเข้าใจและการเตรียมพร้อมด้านสาธารณสุขและความมั่นคงของมนุษย์ในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันการพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นบูรณาการองค์ความรู้การจัดการความมั่นคงที่มีความหลากหลายและครอบคลุม เพื่อสร้างกำลังพลให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมในการทำงานในอนาคตเพื่อสร้างความเข้มแข็งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

จากแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มุ่งให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต เพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ให้ความเห็นชอบผลการประเมินตนเองของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้สังกัดกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) เพื่อเป็นองค์การที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงโอกาสในเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน จึงพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง เพื่อสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศระยะ 20 ปี (พ.ศ.ศ. 2560 -2579) และแผนพัฒนากำลังคนในระดับพื้นที่ มุ่งสร้างโอกาส มอบโอกาส เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตกำลังพลและครอบครัวของกำลังพลและลดความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ ของสังคม การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนี้หลักลักสูตรยังได้ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เนื้อหารายวิชาและการจัดประสบการณ์ ที่มุ่งเน้นการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เช่น การบริหารจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย กระบวนการจัดการก่อนเกิดภัย พิบัติ ระหว่างประสบภัยพิบัติ และหลังเกิดภัยพิบัติ หลักการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การป้องกันความเสี่ยง การเตรียมความพร้อม การฟื้นฟู ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System : ICS) หลักการประสานงานระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารในภาวะวิกฤต กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง โดยมุ่งสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำหรับการเป็นผู้นำและสามารถนำไปใช้ได้จริง

นอกจากนี้ หลักสูตรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ที่สามารถประยุกต์ใช้ในบริบทพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการสาธารณภัยแบบครบวงจร (Full-cycle Disaster Management) ครอบคลุมทั้งวงจรการป้องกัน การเผชิญเหตุ และการฟื้นฟู โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System: ICS) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะแก่ผู้เรียนซึ่งเป็นกำลังพลทหาร ให้มีความเชี่ยวชาญในการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทหารและภาคส่วนพลเรือนในภาวะวิกฤต ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับพื้นที่ที่มีความหนาแน่นของโรงงานอุตสาหกรรมและมีลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในการคมนาคมเชื่อมโยงสู่ภาคใต้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากสถานการณ์จำลองที่สอดคล้องกับภัยคุกคามจริงในพื้นที่ อาทิ การระงับอุบัติภัยจากสารเคมีรั่วไหลในเขตอุตสาหกรรม การบริหารจัดการความมั่นคงในพื้นที่พหุวัฒนธรรมของแรงงานข้ามชาติ การรับมือกับภาวะน้ำทะเลหนุนสูง และการรักษาความปลอดภัยในเส้นทางคมนาคมสายหลัก ซึ่งจะช่วยหล่อหลอมให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ (Leadership) และทักษะการบริหารจัดการความมั่นคงเชิงรุก อันเป็นการสร้างความปลอดภัยและเสริมสร้างเกราะคุ้มกันให้แก่เสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3.3 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

3.3.1 สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้เสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ความรู้ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทความมั่นคง ทักษะ : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีทางความมั่นคง และปัญญาประดิษฐ์ในการสื่อสารและปฏิบัติภารกิจทางความมั่นคง : ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักยุทธวิธี จริยธรรม : ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล และระเบียบวินัยทหาร ลักษณะบุคคล : แสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำทางทหาร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง
กระทรวง อว. / มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระดับอนุปริญญา	ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชนในสังกัดจัดการศึกษา เพื่อให้การรับรองและสะสมผลการศึกษาแก่ทหารกองประจำการ หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับอนุปริญญา เป็นระดับการศึกษาที่ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สามารถพัฒนาหลักสูตรได้
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	ความรู้:เข้าใจหลักการ ด้านระเบียบ กฎหมาย และนโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และผลกระทบทางด้านสังคมจากแรงงาน ข้ามชาติ ทักษะ : สามารถประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อรักษาความปลอดภัยและความมั่นคง มีทักษะการบริหารจัดการเหตุการณ์วิกฤตและการประสานงานด้านความมั่นคงร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนต่างๆ จริยธรรม : ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมด้านความมั่นคงของชาติและชุมชนเป็นสำคัญ ลักษณะบุคคล : เป็นผู้นำที่มีความตื่นตัวต่อสถานการณ์ความมั่นคง มีความรับผิดชอบสูง และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นกำลังพลที่มีสมรรถนะ
โรงเรียนนายสิบทหารบก	ควรใช้หลักสูตรที่มี "อัตลักษณ์" ร่วมกัน และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาได้ เพื่อลดระยะเวลาการศึกษา รูปแบบ 10+8 เดือน เป็นกรอบเวลาที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง
ผู้เชี่ยวชาเกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการความมั่นคง	ควรเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของกองทัพและตอบสนองต่อภัยคุกคาม/ความมั่นคงรูปแบบใหม่ รวมถึงการสร้างสมรรถนะที่สูงขึ้น
อาจารย์ผู้สอน	ต้องได้รับการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Online/On-site) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

ผู้มีส่วนได้เสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
นักศึกษาที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร	ต้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการพัฒนาสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา/วิชาชีพ มีความต้องการความยืดหยุ่นในการเรียนที่สอดคล้องกับภารกิจทหาร
กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต 13 โรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ	ต้องการกำลังพลที่มีสมรรถนะสูง มีทักษะสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และมีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ/ปฏิบัติงานตามเหล่าสายวิทยาการได้ดีขึ้น

3.3.2 สรุปกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

กระบวนการได้มาของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
	1	2	3	4	5
1. วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน **วิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน** "สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน" **พันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน** สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษา วิจัย และสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ		✓	✓		
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร					
วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยชุมชนที่ดีที่สุด ในการเพิ่มขีดความสามารถของกำลังพล ด้านการบริหารและการจัดการโลจิสติกส์ เพื่ออุตสาหกรรมท้องถิ่น และชุมชน	✓				
พันธกิจ :					
1.จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓			
2.บริการวิชาการและเพิ่มศักยภาพชุมชนอุตสาหกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓	✓
3.วิจัยและการพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์		✓			
4.บริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	✓		✓		
3. อัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร **-รับผิดชอบต่อสังคม**	✓				
4. เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่					

กระบวนการได้มาของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
	1	2	3	4	5
- ด้านความรู้ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทความมั่นคง	✓	✓			
- ด้านทักษะ : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีทางความมั่นคง และปัญญาประดิษฐ์ในการสื่อสารและปฏิบัติภารกิจทางความมั่นคง ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักยุทธวิธี		✓	✓		
- ด้านจริยธรรม : ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล และระเบียบวินัยทหาร				✓	
- ด้านคุณลักษณะ: แสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำทางทหาร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง					✓
5. ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder)					
- กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต					
ทักษะ:สามารถปรับตัวและประยุกต์ใช้ความรู้ได้ดี	✓	✓			
จริยธรรม:ตั้งใจและมีความรับผิดชอบสูง มีจิตอาสา				✓	
ลักษณะบุคคล: มีความอดทน มุ่งมั่น มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและมีการวางแผนการจัดการปัญหาได้อย่างมีระบบ					✓
- อาจารย์ผู้สอน					
ความรู้ : การเมืองการปกครองของไทย ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การบริหารจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	✓				
จริยธรรม : จริยธรรมด้านการให้บริการประชาชน				✓	
- ศิษย์ปัจจุบัน					
ความรู้ : ความรู้ด้านการจัดการความมั่นคง	✓				
ทักษะ : การพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถนำมาปรับใช้ได้จริงในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้านความมั่นคง	✓	✓			
- นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร					
ทักษะ : มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารสามารถเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง					✓

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564
เมื่อวันที่ 26 ม.ค. 64
มนัสวี ธนะโต

3.4 การออกแบบการบริหารคุณภาพ

การบริหารคุณภาพ	แนวทางการบริหารคุณภาพ
1. การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning; QP)	ศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดรับฟังเสียงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับฟังความต้องการและความคาดหวัง นำความต้องการมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร กำหนด และเรียงลำดับรายวิชา ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้
2. การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance; QM)	การทบทวน ตรวจสอบ กำกับ ให้จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้
3. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control; QC)	กำหนดแผนการตรวจสอบ ติดตามกระบวนการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
4. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement; QI)	นำผลที่ได้จากการตรวจสอบและการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต** และระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี

4.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**24**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า**	**33**	**หน่วยกิต**
1) วิชาแกน		9	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน		24	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือก		12	หน่วยกิต
2.3) วิชาการฝึกงาน		3	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**3**	**หน่วยกิต**

4.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0104	Story Telling	
ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
GE 0106	English for Professional Development	
ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
GE 0107	Borderless Language	

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
GE 0201	21st Century Learning Skills Development	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation	
ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
GE 0205	Fascination of Mathematics	

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน **ไม่น้อยกว่า** **6** **หน่วยกิต**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)
GE 0302	Sustainable Community	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science for Life	

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม **ไม่น้อยกว่า** **3** **หน่วยกิต**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life	
ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0402	Computer Programs for Careers	
ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
GE 0403	Applications for Modern Life	

โครงสร้างกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ			รายวิชาเลือก		
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร					
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development		GE 0103	English for Global Communication 2	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)	ศท 0104	การเล่าเรื่อง	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Global Communication 1		GE 0104	Story Telling	
			ศท 0105	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0105	Wisdom through Literature and Modern Media	
			ศท 0106	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ	3 (2-2-5)
			GE 0106	English for Professional Development	
			ศท 0107	ภาษาไร้พรมแดน	3 (2-2-5)
			GE 0107	Borderless Language	
กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต					
ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	ศท 0203	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
GE 0201	21st Century Learning Skills Development		GE 0203	Start-up Inspiration	
ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)	ศท 0204	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Life and Value Creation		GE 0204	Beauty and Aesthetics of Life	
			ศท 0205	คณิตศาสตร์น่ารู้	3 (2-2-5)
			GE 0205	Fascination of Mathematics	
กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน					
ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0301	Community Colleges and Citizenship		GE 0303	Science for Life	
ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)			
GE 0302	Sustainable Community				
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม					
ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)	ศท 0402	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	3 (2-2-5)
GE 0401	Digitalization and Life		GE 0402	Computer Programs for Careers	
			ศท 0403	แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3 (2-2-5)
			GE 0403	Applications for Modern Life	

วิชาเลือกให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน และเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 7 /2564
เมื่อวันที่ 26 ส.ค. 64

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1) วิชาแกน จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0101	พลังอำนาจแห่งชาติ	3 (3-0-6)
SM 0101	National Power	
จค 0102	กฎหมายในบริบทความมั่นคง	3 (3-0-6)
SM 0102	Law in the Security Context	
จค 0103	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
SM 0103	Thai Politics and Governance	

2) วิชาเฉพาะด้าน

2.1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0104	ระบบการบริหารราชการไทย	3 (3-0-6)
SM 0104	Thai Public Administration System	
จค 0105	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
SM 0105	Public Policy and Planning	
จค 0106	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในบริบทความมั่นคง	3 (2-2-5)
SM 0106	Transformational Leadership in a Security Context	

2.2) วิชาเลือก 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้ สามารถเลือกรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกทั่วไปและกลุ่มวิชาเลือกตามโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการได้

วิชาเลือกทั่วไป

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0107	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3 (2-2-5)
SM 0107	Cybersecurity and Safety	
จค 0108	การบริหารจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย	3 (2-2-5)
SM 0108	Disaster Management and Emergency Response	
จค 0109	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อความมั่นคง	3 (2-2-5)
SM 0109	Artificial Intelligence for Security Operations	
จค 0110	การปฏิบัติการทางด้านข่าวสาร	3 (2-2-5)
SM 0110	Information Operations	

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0175	หัวข้อคัดสรรทางด้านการจัดการความมั่นคง 1	3 (x-x-x)
SM 0175	Selected Topics in Security Management 1	
จค 0176	หัวข้อคัดสรรทางด้านการจัดการความมั่นคง 2	3 (x-x-x)
SM 0176	Selected Topics in Security Management 2	

วิชาเลือกตามโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ

1. โรงเรียนทหารราบ

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0111	ยุทธวิธีทหารราบ	3(2-2-5)
SM 0111	Infantry Tactics	
จค 0112	การสื่อสารทางทหาร	3(2-2-5)
SM 0112	Military Communications	
จค 0113	ผู้นำทางทหาร	3(2-2-5)
SM 0113	Military Leadership	
จค 0114	ครูทหาร	3(2-2-5)
SM 0114	Military Instructor	
จค 0115	ฝ่ายอำนวยการ	3(2-2-5)
SM 0115	Staff Functions	

2. โรงเรียนทหารม้า

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0116	ระเบียบการนำหน่วย	3(2-2-5)
SM 0116	Troop Leading Procedure	
จค 0117	หลักยิงอาวุธรถถัง	3(2-2-5)
SM 0117	Principles of Tank Fire	
จค 0118	แผนและคำสั่ง	3(2-2-5)
SM 0118	Plans and Orders	
จค 0119	อาวุธ และยุทธภัณฑ์ยานเกราะ	3(2-2-5)
SM 0119	Armament and Equipment of Armored Vehicles	
จค 0120	หลักการสงคราม และหลักนิยมวิธีการรบของเหล่าทหารม้า	3(3-0-6)
SM 0120	Principles of War and Combat Doctrine of the Cavalry Force	

3. โรงเรียนทหารปืนใหญ่

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0121	ส่วนยิงปืนใหญ่สนาม	3(2-2-5)
SM 0121	Field Artillery Cannon Section	
จค 0122	อำนวยการยิงปืนใหญ่สนาม	3(2-2-5)
SM 0122	Field Artillery Fire Direction	
จค 0123	การยิงที่มีการตรวจการณ์	3(2-2-5)
SM 0123	Observed Fire	
จค 0124	ยุทธวิธีปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน	3(2-2-5)
SM 0124	Air Defense Artillery Tactics	
จค 0125	แผนที่ปืนใหญ่สนาม	3(2-2-5)
SM 0125	Field Artillery Map	

4. โรงเรียนทหารช่าง

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0126	การสำรวจ	3(2-2-5)
SM 0126	Surveying	
จค 0127	งานช่างและสาธารณูปโภค	3(2-2-5)
SM 0127	Works and Utilities	
จค 0128	การใช้งานยานยนต์ล้อ	3(2-2-5)
SM 0128	Military Wheeled Vehicle Operation	
จค 0129	การลาดตระเวนทางการช่าง	3(2-2-5)
SM 0129	Engineer Reconnaissance	

5. โรงเรียนทหารสื่อสาร

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0130	การสื่อสารประเภทวิทยุ	3(2-2-5)
SM 0130	Radio communication	
จค 0131	การสื่อสารประเภทสาย	3(2-2-5)
SM 0131	Wired communication	
จค 0132	วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	3(2-2-5)
SM 0132	Direct Current Circuit	
จค 0133	ประมวลเลขสัญญาณ	3(2-2-5)
SM 0133	NATO Phonetic Alphabet	
จค 0134	วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	3(2-2-5)
SM 0134	Alternating current circuit	

6. โรงเรียนข่าวทหารบก

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0135	การข่าวกรอง	3(2-2-5)
SM 0135	Intelligence	
จค 0136	การต่อต้านการข่าวกรองและการรักษาความปลอดภัย	3(2-2-5)
SM 0136	Counter Intelligence and Security	
จค 0137	ข่าวกรองทางยุทธวิธี	3(2-2-5)
SM 0137	Combat Intelligence	
จค 0138	การรวบรวมข่าวสาร	3(2-2-5)
SM 0138	Intelligence Collection	
จค 0139	แผนที่และระบบคอมพิวเตอร์สารสนเทศ	3(2-2-5)
SM 0139	Map and Computer Information System	

7. โรงเรียนเสนารักษ์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0140	การพยาบาลพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
SM 0140	Basic Nursing 1	
จค 0141	การพยาบาลพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
SM 0141	Basic Nursing 2	
จค 0142	การพยาบาลปฏิบัติการฉุกเฉิน	3(2-2-5)
SM 0142	Nursing Practice Emergency	
จค 0143	การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานเพื่อการเป็นครูผู้สอน	3(2-2-5)
SM 0143	Basic Life Support (BLS) for Instructor	
จค 0144	การลำเลียงทางอากาศ	3(2-2-5)
SM 0144	Airlift	

8. โรงเรียนทหารพลาธิการ

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0145	หลักโภชนาการและทฤษฎีการประกอบอาหาร	3(2-2-5)
SM 0145	Nutrition Principles and Cooking Theory	
จค 0146	การส่งกำลัง สป.2 และ 4 สายพลาธิการ	3(2-2-5)
SM 0146	Supply of Equipment	
จค 0147	การส่งกำลัง สป.3 สาย พธ. และผลิตภัณฑ์น้ำมัน	3(2-2-5)
SM 0147	Oil Supply	
จค 0148	การจัดซื้อจัดจ้าง	3(2-2-5)
SM 0148	Procurement	
จค 0149	ทฤษฎีการซ่อมเครื่องสนาม	3(2-2-5)
SM 0149	Theory of Field Materiel Maintenance	

9. โรงเรียนทหารสรรพาวุธ

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0150	การบริการสรรพาวุธ	3 (2-2-5)
SM 0150	Ordnance Service	
จค 0151	การส่งกำลัง สป.2 และ 4 สาย สพ.	3 (2-2-5)
SM 0151	Logistics (Item 2 and 4) of Ordnance Corp	
จค 0152	ยุทโธปกรณ์อาวุธ	3 (2-2-5)
SM 0152	Principles of Weapons	
จค 0153	ยุทโธปกรณ์ยานยนต์	3 (2-2-5)
SM 0153	Automotive Equipment	
จค 0154	การส่งกำลัง สป.5 สาย สพ.	3 (2-2-5)
SM 0154	Ammunition Supply Operations (ASO)	

10. โรงเรียนทหารขนส่ง

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0155	การขนส่งด้วยรถยนต์	3(2-2-5)
SM 0155	Transportation by Car	
จค 0156	การขนส่งทางรถไฟ	3(2-2-5)
SM 0156	Rail Transport	
จค 0157	การขนส่งทางน้ำ	3(2-2-5)
SM 0157	Water Transport	
จค 0158	การขนส่งทางอากาศ	3(2-2-5)
SM 0158	Air Transport	
จค 0159	การจัดส่วนราชการและการเคลื่อนย้าย	3(2-2-5)
SM 0159	Organizational Structure and Transfers	

11. โรงเรียนทหารการเงิน

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0160	การบัญชีขั้นต้น	3(3-0-6)
SM 0160	Principles of Accounting	
จค 0161	การภาษีอากร	3(3-0-6)
SM 0161	Tax Accounting	
จค 0162	การบัญชีขั้นกลาง	3(3-0-6)
SM 0162	Intermediate Accounting	
จค 0163	การบัญชีต้นทุน	3(3-0-6)
SM 0163	Cost Accounting	
จค 0164	การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	3 (2-2-5)
SM 0164	Accounting Software Applications	

12. โรงเรียนทหารสารวัตร

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0165	การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ	3(2-2-5)
SM 0165	Counter Insurgency and Internal Stability Operation	
จค 0166	การเชลยศึก	3(2-2-5)
SM 0166	Prisoner of War Operation	
จค 0167	การป้องกันประเทศ และการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
SM 0167	Defense Strategy and Nation Development	
จค 0168	การรักษาความปลอดภัยทางวัตถุ	3 (2-2-5)
SM 0168	Physical Security and Asset Protection	
จค 0169	การคุ้มกันอารักขาบุคคลสำคัญ	3 (2-2-5)
SM 0169	Protective Security Operations	

13. โรงเรียนทหารการสัตว์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0170	การสุนัขทหาร	3(2-2-5)
SM 0170	Military working dogs	
จค 0171	การสัตว์ต่าง	3(2-2-5)
SM 0171	Pack Squadron	
จค 0172	การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ	3(2-2-5)
SM 0172	Smart Framing Management	
จค 0173	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(2-2-5)
SM 0173	Principles of Agricultural Extension	
จค 0174	ม้าและการเลี้ยงม้า	3(2-2-5)
SM 0174	Equine & Horse Husbandry	

2.3) วิชาการฝึกงาน **3 หน่วยกิต**

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
จค 0177	การฝึกประสบการณ์	3
SM 0177	Field Experience	(ไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง)

หมวดวิชาเลือกเสรี **3 หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564
เมื่อวันที่ 28 ม.ค. 64

4.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ศท 0101 **ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา** 3 (2-2-5)

GE 0101 **Thai for Intellectual Development**

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จับใจความสำคัญในการอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า มีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาผลงานอย่างสร้างสรรค์

ศท 0102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1** 3 (2-2-5)

GE 0102 **English for Global Communication 1**

การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในฐานะเป็นภาษากลางของโลกในบริบทต่าง ๆ ทั้งในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เน้นการใช้ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตประจำวันและสถานการณ์จริง เสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมและถูกต้อง ผู้เรียนจะได้ฝึกใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปแบบประโยคที่จำเป็น ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับกำลังพลของ ทบ. คำศัพท์เกี่ยวกับยศ ส่วนต่าง ๆ ภายในค่ายทหารและยุทธภัณฑ์ทหาร คำศัพท์เกี่ยวกับการปฏิบัติทางทหาร ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนา การอภิปรายกลุ่ม และสถานการณ์จำลอง ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับงานอดิเรก กีฬา การซื้อขาย การแสดงความคิดเห็น การสนทนาทางโทรศัพท์ และการรับมือกับสถานการณ์ไม่คาดคิด เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน รวมไปถึงวัฒนธรรมและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลกเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันโลกผ่านสื่อดิจิทัล

ศท 0103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 2** 3 (2-2-5)

GE 0103 **English for Global Communication 2**

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงในบริบทต่าง ๆ ทั้งใช้ชีวิตประจำวันและทำงาน โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอ ให้ข้อเสนอแนะสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรม บริบทและความหลากหลายของผู้ใช้ภาษาอังกฤษทั่วโลก

หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1 มาก่อน

ศท 0104 การเล่าเรื่อง 3 (2-2-5)

GE 0104 Story Telling

การใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาเล่าเรื่องด้วยการพูดและการเขียนในสื่อต่าง ๆ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การใช้ภาษาเพื่อการโน้มน้าวมีสุนทรียภาพทางภาษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูด การเขียน และการนำเสนอ

ศท 0105 ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

GE 0105 Wisdom through Literature and Modern Media

ความเข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ กับผลงานสร้างสรรค์ วรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ

ศท 0106 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ 3 (2-2-5)

GE 0106 English for Professional Development

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานและพัฒนาอาชีพ การใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างประโยค ที่ใช้เฉพาะอาชีพ การอ่านและการเขียนเอกสารที่เกี่ยวกับอาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและนำเสนอ

ศท 0107 ภาษาไร้พรมแดน 3 (2-2-5)

GE 0107 Borderless Language

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน หรือ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่สำคัญภาษาใดภาษาหนึ่ง

กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

ศท 0201 **การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** **3 (2-2-5)**

GE 0201 21st Century Learning Skills Development

กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด การสื่อสารความคิด และทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญา ประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรม การทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ การทำงาน และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงงานในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน

ศท 0202 **ชีวิตและการสร้างคุณค่า** **3 (2-2-5)**

GE 0202 Life and Value Creation

การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน การวางจุดมุ่งหมายและจัดการชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกช่วงวัย ทัศนคติและแนวคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset) การรู้จักใช้เงิน การดูแลรักษาสุขภาวะ ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อุปนิสัย บุคลิกภาพในการปฏิบัติงาน การบูรณาการกับแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่และการใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิต

ศท 0203 **จุดประกายความคิดทางธุรกิจ** **3 (2-2-5)**

GE 0203 Start-up Inspiration

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจชุมชนบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ช่องทางการตลาด การบริหารจัดการด้านการเงิน ความเสี่ยง และเวลา เทคนิคการสร้างสรรค์คอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม จิตบริการ ภาษีและกฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

ศท 0204 **ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต** **3 (2-2-5)**

GE 0204 Beauty and Aesthetics of Life

คุณค่าของความงามและสุนทรียภาพ ความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ศิลปกรรมในชุมชนและศิลปกรรมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์และความคิดของมนุษย์

ศท 0205 **คณิตศาสตร์น่ารู้** **3 (2-2-5)**

GE 0205 **Fascination of Mathematics**

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วน ร้อยละ สมการเบื้องต้น การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย ส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการคิดและคำนวณ

กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

ศท 0301 **วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง** **3 (2-2-5)**

GE 0301 **Community Colleges and Citizenship**

ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน บริบทจังหวัดของตนเอง การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ความเป็นพลเมือง สิทธิเสรีสภาพ ความยุติธรรม หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ชุมชน จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

ศท 0302 **ชุมชนแห่งความยั่งยืน** **3 (2-2-5)**

GE 0302 **Sustainable Community**

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

ศท 0303 **วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต** **3 (2-2-5)**

GE 0303 **Science for Life**

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน วิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน โรคอุบัติใหม่ ภัยพิบัติธรรมชาติ ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ การดูแลสุขภาพ การใช้ยาและสมุนไพร

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ศท 0401 **ดิจิทัลกับชีวิต** 3 (2-2-5)
GE 0401 **Digitalization and Life**

เทคโนโลยีดิจิทัล แอปพลิเคชันในการเรียนรู้และการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารยุคดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain) และจักรวาลนฤมิต (Metaverse) รวมทั้งแนวคิดและหลักการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ภูมิทัศน์ ภัยคุกคามและการโจมตีทางไซเบอร์ หลักการป้องกันและยับยั้งเชิงยุทธศาสตร์ (deterrence) สงครามพันทาง (hybrid warfare) ปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร (information operation) กฎหมายและกติการะหว่างประเทศที่สำคัญ ความร่วมมือด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยในยุคดิจิทัล โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ การสร้างและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การใช้งานประชุมทางไกล การพื้นที่การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การใช้งานสื่อสารสังคมในการปฏิบัติงาน การใช้งานคลาวน์คอมพิวติ้ง การใช้งานไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ศท 0402 **โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน** 3 (2-2-5)
GE 0402 **Computer Programs for Careers**

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ และโปรแกรมนำเสนองาน ฝึกใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบสื่อ การสร้างอินโฟกราฟิกส์ การพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยแผนภูมิ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การใช้โปรแกรม Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) พื้นฐานการจัดทำเอกสารราชการ จัดการข้อมูลและนำเสนอผลงาน ออกแบบสื่อด้วยแคนวา (Canva) เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ หรือจัดทำเอกสารที่มีความน่าสนใจ การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ เบื้องต้นเพื่อช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น การสรุปเอกสาร การจัดการข้อมูล และการวางแผนงาน การใช้ทักษะดิจิทัลเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานธุรการภายในหน่วย นำเสนอข้อมูล รวบรวมข้อมูล ผ่านช่องทางออนไลน์ การเรียนรู้พื้นฐานด้านเครือข่าย การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยไซเบอร์ ในระดับเบื้องต้น

ศท 0403 **แอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่** 3 (2-2-5)
GE 0403 **Applications for Modern Life**

การเลือกใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับการทำงานและชีวิตประจำวัน การสร้างและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การสร้างคอนเทนต์ การใช้สี การเก็บข้อมูลในคลาวด์ ความปลอดภัยในการใช้แอปพลิเคชัน แนวโน้มแอปพลิเคชันในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสรรค์ผลงาน

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564
เมื่อวันที่ 29 ม.ค. 64
มนัสา ธนะปัด

หมวดวิชาเฉพาะ

จค 0101	**พลังอำนาจแห่งชาติ**	3 (3-0-6)
SM 0101	National Power	

แนวคิดและองค์ประกอบของพลังอำนาจแห่งชาติ (National Power) ทั้งในมิติที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เช่น การทหาร สังคม การเมือง เศรษฐกิจ การทูต ข้อมูลข่าวสาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการวิเคราะห์ผ่านมุมมองของรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจบทบาทของรัฐและกลไกภาครัฐในการบริหารจัดการ บูรณาการ และขับเคลื่อนพลังอำนาจแห่งชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อความมั่นคง ความมั่งคั่ง และเกียรติภูมิของประเทศในเวทีโลก

จค 0102	**กฎหมายในบริบทความมั่นคง**	3 (3-0-6)
SM 0102	Law in the Security Context	

ศึกษาหลักการพื้นฐานของกฎหมาย ระบบกฎหมาย และประวัติศาสตร์กฎหมายไทย เพื่อสร้างความเข้าใจในฐานะพลเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ วิเคราะห์หลักการสำคัญของกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงของรัฐ รวมถึงศึกษากฎหมายและพระราชบัญญัติเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงสมัยใหม่ รวมถึงระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เช่น กฎหมายปกครอง พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำให้บุคคลสูญหาย พ.ศ. 2565 ตลอดจนกฎหมายและจริยธรรมที่จำเป็นสำหรับทหารและเจ้าหน้าที่ฝ่ายความมั่นคงในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้สามารถบังคับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม และสอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน

จค 0103	**การเมืองการปกครองไทย**	3 (3-0-6)
SM 0103	Thai Politics and Governance	

สำรวจพัฒนาการของการเมืองการปกครองไทย โดยเชื่อมโยงเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่การสร้างชาติสมัยใหม่จนถึงปัจจุบันเข้ากับโครงสร้างและสถาบันทางการเมือง วิเคราะห์บทบาทและอิทธิพลของสถาบันทหารในการเมืองไทยร่วมสมัยผ่านเหตุการณ์รัฐประหาร การร่างรัฐธรรมนูญ และการจัดตั้งรัฐบาล เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างรอบด้านต่อปัจจัยที่หล่อหลอมระบอบการปกครอง ธรรมชาติของอำนาจ และความท้าทายของประชาธิปไตยไทย

จค 0104	**ระบบการบริหารราชการไทย**	3 (3-0-6)
SM 0104	Thai Public Administration System	

ประวัติความเป็นมาของการบริหารราชการไทย การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น โครงสร้างของระบบราชการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชจักรไทย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการตามยุทธศาสตร์ชาติ ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารราชการ แนวการปรับปรับปรุง แนวโน้มคนรุ่นใหม่กับระบบราชการไทย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบราชการ

จค 0105	**นโยบายสาธารณะและการวางแผน**	3 (2-2-5)
SM 0105	Public Policy and Planning	

แนวความคิด หลักการทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การก่อตัวนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายสาธารณะ หลักการวางแผน กระบวนการวางแผน การจัดทำยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนชุมชน การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินแผน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนโยบายสาธารณะและการวางแผน และการพัฒนานโยบายสาธารณะ ปัญหาและอุปสรรคจากการกำหนดนโยบายและการทำแผน รวมถึงนโยบายความมั่นคง

จค 0106	**ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในบริบทความมั่นคง**	3 (2-2-5)
SM 0106	Transformational Leadership in a Security Context	

แนวคิด ทฤษฎี บทบาทหน้าที่ผู้นำด้านความมั่นคง คุณสมบัติของผู้นำ ประเภทของผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ทักษะการแก้ไขความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยงการสร้างทีมงานและการบริหารการเปลี่ยนแปลง คุณลักษณะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง กระบวนการและปัจจัยสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เช่น การสร้างค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร เครือข่ายทางสังคม การจัดการความรู้ และการสื่อสารในองค์กร

จค 0107	**ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์**	3 (2-2-5)
SM 0107	Cybersecurity and Safety	

แนวคิดและหลักการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ภูมิทัศน์ภัยคุกคามและการโจมตีทางไซเบอร์ หลักการป้องกันและยับยั้งเชิงยุทธศาสตร์ (deterrence) สงครามพันทาง (hybrid warfare) ปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร (information operation) กฎหมายและกติการะหว่างประเทศที่สำคัญ ความร่วมมือด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง

จค 0108 การบริหารจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย 3 (2-2-5)

SM 0108 Disaster Management and Emergency Response

หลักการ แนวคิด และนโยบายการบริหารจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย กระบวนการจัดการก่อนเกิดภัยพิบัติ ระหว่างประสบภัยพิบัติ และหลังเกิดภัยพิบัติ หลักการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การป้องกันความเสี่ยง การเตรียมความพร้อม การฟื้นฟู ระบบบัญชาการเหตุการณ์ (Incident Command System : ICS) หลักการประสานงานระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารในภาวะวิกฤต กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษาที่กระทบกับความมั่นคง

จค 0109 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อความมั่นคง 3 (2-2-5)

SM 0109 Artificial Intelligence for Security Operations

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อความมั่นคงในมิติต่าง ๆ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร การเฝ้าระวังและติดตาม (surveillance and monitoring) การตรวจจับความผิดปกติ การประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคง การสนับสนุนข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางยุทธวิธี ระบบอัตโนมัติและกึ่งอัตโนมัติที่ปฏิบัติงานด้านความมั่นคง ความไม่เสถียรของระบบปัญญาประดิษฐ์ บทบาทของทหารในการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อความมั่นคง กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง

จค 0110 การปฏิบัติการทางด้านข่าวสาร 3 (2-2-5)

SM 0110 Information Operations

แนวคิด หลักการ องค์ประกอบและกระบวนการ ของการปฏิบัติการทางด้านข่าวสาร (Information Operations) ศึกษาการปฏิบัติต่าง ๆ ที่มุ่งสร้างผลกระทบหรือมีอิทธิพลต่อระบบข้อมูลข่าวสาร กระบวนการคิดและกระบวนการตกลงใจของกลุ่มเป้าหมายควบคู่กับการป้องกันข่าวสาร

จค 0111 ยุทธวิธีทหารราบ 3(2-2-5)

SM 0111 Infantry Tactics

ยุทธวิธีของหน่วยทหารราบระดับหมู่และหมวดครอบคลุมระเบียบการนำหน่วย 8 ขั้นตอน การวิเคราะห์ METT-T และ OCOKA และการออกคำสั่งยุทธการฝึกการรบด้วยวิธีรุก การตั้งรับ การถอนตัว การเคลื่อนที่ และการปฏิบัติร่วมกับยานเกราะรวมถึงการยุทธ์เคลื่อนที่ทางอากาศ การใช้เฮลิคอปเตอร์ และการปฏิบัติภารกิจอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

จค 0112 การสื่อสารทางทหาร 3(2-2-5)
SM 0112 Military Communications

การสื่อสารทางทหารทั้งระบบสายและระบบวิทยุครอบคลุมคุณลักษณะ ขีดจำกัด การติดตั้ง การใช้งาน และการปรนนิบัติบำรุงอุปกรณ์สื่อสารภาคสนามฝึกการวาง–เก็บสาย การใช้โทรศัพท์สนาม ตู้สลับสาย วิทยุระบบ FM/AM และระเบียบการวิทยุโทรศัพท์รวมถึงการจัดศูนย์ข่าว การเขียนและรับ–ส่งข่าวทางทหาร เพื่อสนับสนุนการรบในสถานการณ์เข้าตี ตั้งรับ และร่นถอย

จค 0113 ผู้นำทางทหาร 3(2-2-5)
SM 0113 Military Leadership

แนวคิดพื้นฐานและนิยามภาวะผู้นำ รวมถึงพฤติกรรมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำศึกษาและวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำ 14 ประการ หลักการผู้นำ 11 ประการ และสิ่งชี้สอบความเป็นผู้นำฝึกวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำจากภาพยนตร์ และประเมินภาวะผู้นำตนเองตามแบบจำลองเบลบินฝึกแก้ปัญหาภาวะผู้นำในสถานการณ์จำลองและพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม

จค 0114 ครูทหาร 3(2-2-5)
SM 0114 Military Instructor

บทบาท หน้าที่ และคุณลักษณะของครู รวมถึงหลักการและวิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ ครอบคลุมการเตรียมการสอน การใช้อุปกรณ์การสอน เทคนิคการพูด การถาม–ตอบ และการประเมินผล ศึกษาแนวคิดการฝึกที่เน้นผลการปฏิบัติ การเขียนวัตถุประสงค์และแผนการฝึก เปรียบเทียบกับการฝึกแบบเดิมฝึกปฏิบัติทำหน้าที่ครู บุคคลท่ามือเปล่าและท่าอาวุธ พร้อมการตรวจสอบการสอนอย่างเป็นระบบ

จค 0115 ฝ่ายอำนวยการ 3(2-2-5)
SM 0115 Staff Functions

โครงสร้างและการจัดหน่วย พัน.ร. และกรม ร. ตาม อจย.ทบ.ไทย บทบาทหน้าที่ฝ่ายอำนวยการ และการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติครอบคลุมการออกคำสั่งเตือน คำสั่งยุทธการ คำสั่งเป็นส่วน ๆ และกระบวนการวิเคราะห์ภารกิจจนถึงการตกลงใจศึกษาและฝึกกระบวนการวางแผนทางทหาร การพัฒนาหนทางปฏิบัติ และการบริหารความมั่นคงด้านบุคคล สถานที่ และการประชุมลับบูรณาการแนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน สรรหา พัฒนา ประเมินผล วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

จค 0116 ระเบียบการนำหน่วย 3(2-2-5)

SM 0116 Troop Leading Procedure

ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติตามระเบียบนำหน่วย การรับมอบภารกิจ การออกคำสั่งเตรียมการวางแผนขั้นต้น (ประมาณสถานการณ์) การเคลื่อนย้ายหน่วยเท่าที่จำเป็น (ทำแผนขั้นต้น) การลาดตระเวน การตกลงใจทำแผนสมบูรณ์ การออกคำสั่ง การกำกับดูแล

จค 0117 หลักยิงอาวุธรถถัง 3(2-2-5)

SM 0117 Principles of Tank Fire

หน้าที่ของพลยิงประจำรถถัง เทคนิคในการยิงและปรับการยิงอาวุธประจำรถถังที่มีใช้อยู่ในเหล่า ม. วิธีการทำแผ่นจดระยะของรถถังแต่ละชนิดอย่างถูกต้อง และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกหน้าที่ของพลประจำรถถังแบบต่าง ๆ ที่มีใช้อยู่ใน เหล่า ม. การแบ่งประเภทกระสุนปืนใหญ่ องค์ประกอบกระสุนปืนใหญ่ การพิสูจน์ทราบชนิดกระสุน และการทำลายยานเกราะ เขตในการตรวจการณ์ของพลประจำรถถัง วิธีการได้มาซึ่งเป้าหมาย วิธีการกำหนดที่ตั้งเป้าหมาย วิธีการกำหนดที่ตั้ง วิธีการกำหนดความเป็นอันตรายของเป้าหมาย และการรายงานการได้มาซึ่งเป้าหมาย คำสั่งยิงขั้นแรก เทคนิคการยิงแบบปราณีต เทคนิคการยิงด้วยศูนย์รบ เทคนิคการยิงเมื่อเครื่องควบคุมการยิงไม่สมบูรณ์ การทำการรบด้วยพลประจำรถ 3 นาย และการบรรจุกระสุนพร้อมรบ การตรวจและการปรับแก้การยิงของพลยิง และ ผบ.รถ เทคนิคในการใช้ปืนกลประจำรถถังที่มีใช้อยู่ใน เหล่า ม. การเตรียมแผ่นจดระยะ แผ่นจดระยะแบบวงกลม และแผ่นจดระยะแบบแผนที่สังเขปของรถถังแต่ละชนิด เทคนิคการยิงปืนกลประจำรถถัง และยานเกราะที่มีใช้ใน เหล่า ม. ทดสอบทักษะการใช้อาวุธประจำรถถังที่มีใช้อยู่ใน เหล่า ม. 17 สถานี

จค 0118 แผนและคำสั่ง 3(2-2-5)

SM 0118 Plans and Orders

แบบฟอร์มของแผนและคำสั่งยุทธการ การเขียนคำสั่งยุทธการ การเขียนคำสั่งยุทธการในระดับหมู่ถึงระดับ มว. และสามารถปฏิบัติได้ และทราบถึงความหมายและคำจำกัดความของแผน การเขียนแผนและคำสั่งยุทธการ

จค 0119	**อาวุธ และยุทธภัณฑ์ยานเกราะ**	3(2-2-5)
SM 0119	Armament and Equipment of Armored Vehicles	

ระบบอาวุธและยุทธภัณฑ์ยานเกราะ คุณลักษณะมาตราทาน ส่วนประกอบ การทำงาน ตลอดจนสามารถใช้งาน และทำการซ่อมบำรุงขั้นที่ 1 ระบบอาวุธ ป้อมปืน และเครื่องควบคุมการยิงประจำรถถัง และรถเกราะได้ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งพลยิงประจำรถถัง และรถเกราะได้ การติดตั้งยุทธภัณฑ์ประจำรถถ คุณลักษณะมาตราทาน ส่วนประกอบ การทำงานของระบบปืนใหญ่ เครื่องรับแรงถอยเครื่องควบคุมการใช้ป้อมปืน ระบบรักษาการทรงตัวของปืนใหญ่ ระบบเครื่องควบคุมการยิง เครื่องยิงลูกระเบิดควันประจำรถ เครื่องบรรจุกระสุนอัตโนมัติ อาวุธนำวิถี ระบบนำร่อง ระบบต่อต้าน การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์นำวิถี และให้ทราบถึงวิธีการปรับเส้นเล็ง การปรับทางปืนและการหล่อลื่นป้อมปืน ติดตั้งปืนใหญ่ขนาด 90 มม. และรถเกราะ คุณลักษณะมาตราทาน ขีดความสามารถ ข้อควรระมัดระวังในการใช้งาน การเก็บรักษา และการพิสูจน์ทราบชนิดกระสุนปืนใหญ่รถถัง และรถเกราะ การฝึกยิงปืนเล็กตรงอาวุธประจำรถถังที่มีใช้อยู่ใน เหล่า ม. ฝึกปฏิบัติการใช้ปืนใหญ่ ปืนกลร่วมแกน ปืนกลต่อสู้อากาศยาน เครื่องยิงลูกระเบิดควัน ฝึกถอดประกอบแท่งลูกเลื่อนปืนใหญ่ ฝึกใช้งานเครื่องบรรจุกระสุนอัตโนมัติ ฝึกเติมน้ำมันและไนโตรเจน ระบบเครื่องรับแรงถอย และฝึกออกกำลังปืนใหญ่ ฝึกปฏิบัติใช้งานเครื่องควบคุมการใช้ป้อมปืน การตรวจน้ำมัน และความดันไนโตรเจนในระบบเครื่องกำเนิดกำลังไฮดรอลิก การใช้งานระบบรักษาการทรงตัวของปืนใหญ่ และการหล่อลื่นป้อมปืน

จค 0120	**หลักการสงคราม และหลักนิยมวิธีการรบของเหล่าทหารม้า**	3(3-0-6)
SM 0120	Principles of War and Combat Doctrine of the Cavalry Force	

หลักการสงคราม และหลักนิยมวิธีการรบของเหล่าทหารม้า เป็นการเน้น ความรวดเร็ว รุนแรง เด็ดขาด ในการรุกทางยุทธวิธีด้วยยานเกราะ และ รถถัง (ยุทโธปกรณ์ของทหารม้า)

จค 0121	**ส่วนยิงปืนใหญ่สนาม**	3(2-2-5)
SM 0121	Field Artillery Cannon Section	

การจัดและหน้าที่ของส่วนยิง การใช้เครื่องมือควบคุมการยิง การออกคำสั่งยิง การปรับเส้นเล็ง และการตั้งปืนตรงทิศ ฝึกการยิงรูปแบบต่าง ๆ การบันทึกงานส่วนยิง และการปฏิบัติด้านความปลอดภัย เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

จค 0122 อำนวยการยิงปืนใหญ่สนาม 3(2-2-5)

SM 0122 Field Artillery Fire Direction

การปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ในศูนย์อำนวยการยิง ศึกษาขีปนวิธี กระสุนวิถี อาการกระจาย การสร้างแผ่นเรขา ตารางยิง หลักฐานยิง และข่าวสารที่ใช้ในการดำเนินภารกิจยิง ฝึกการปฏิบัติของ ศอย. เป็นชุด การยิงหาหลักฐานรูปแบบต่าง ๆ และการนำตัวแก้ไปใช้ในการควบคุมการยิงเมื่อไม่สามารถตั้งฐานยิงได้

จค 0123 การยิงที่มีการตรวจการณ์ 3(2-2-5)

SM 0123 Observed Fire

การจัดและหน้าที่ของหมู่ตรวจการณ์หน้า การปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่หมู่ตรวจการณ์หน้าของหน่วยปืนใหญ่สนาม ศึกษาการตรวจการณ์ทหารปืนใหญ่ หลักมูลฐานการยิง เครื่องมือช่วยตรวจการณ์ การกำหนดที่ตั้งเป้าหมาย และการส่งคำขอยิง ฝึกการปรับการยิงในสถานการณ์ปกติและพิเศษ เพื่อสนับสนุนการยิงปืนใหญ่อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

จค 0124 ยุทธวิธีปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน 3(2-2-5)

SM 0124 Air Defense Artillery Tactics

คุกคามทางอากาศ ภารกิจ และการจัดหน่วยทหารปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานระดับกองร้อยและกองพัน สามารถปฏิบัติหน้าที่ของหมู่ปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานลำกล้องทางยุทธวิธี การใช้กำลัง ปตอ. ในการป้องกันภัยทางอากาศและสนับสนุนการรบ รวมถึงการเคลื่อนย้าย การรักษาความปลอดภัยและความอยู่รอดในการรบ เข้าใจระบบการควบคุมบังคับบัญชา ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันภัยทางอากาศและการเตรียมสนามรบด้านการข่าวในการป้องกันภัยทางอากาศ

จค 0125 แผนที่ปืนใหญ่สนาม 3(2-2-5)

SM 0125 Field Artillery Map

การทำงานแผนที่ปืนใหญ่สนาม เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือทำงานแผนที่ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา ศึกษาการใช้เครื่องมือวัดระยะและมุม ระบบ GPS, INS, MAPS, SSS การคำนวณมุมภาคและระยะ การลอดลัด การทำงานแผนที่บริเวณที่ตั้งยิงและบริเวณเป้าหมาย การสามเหลี่ยม การส่งทิศทาง และการทำงานแผนที่เร่งด่วน เพื่อรองรับการปฏิบัติงานของหน่วยปืนใหญ่สนาม

จค 0126 การสำรวจ 3(2-2-5)
SM 0126 Surveying

แนวคิดงานสำรวจ ชนิดของงานสำรวจ สำรวจระยะ ระดับ มุม พื้นที่ การสำรวจภูมิประเทศ การสำรวจเพื่อก่อสร้าง การสำรวจเส้นทาง การสำรวจที่ดิน และสำรวจเหมืองแร่ ใช้เครื่องมือสำรวจพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เช่น เทปวัด กล้องระดับ กล้องวัดมุม และอุปกรณ์ประกอบ พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และแปลความหมายข้อมูลจากงานสำรวจและแผนที่ สามารถปฏิบัติงานสำรวจตามขั้นตอนที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน ปลูกฝังความรับผิดชอบ ความรอบคอบ ความละเอียด และการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสำรวจ สามารถนำความรู้และทักษะด้านการสำรวจไปประยุกต์ใช้ในงานก่อสร้าง งานช่าง และการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง

จค 0127 งานช่างและสาธารณูปโภค 3(2-2-5)
SM 0127 Works and Utilities

การปฏิบัติงานช่างขั้นพื้นฐานให้ได้ตามมาตรฐานงานและช่างซ่อมบำรุงทั่วไป การใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงาน การดูแลรักษาเครื่องมือ และการป้องกันอุบัติเหตุ ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความประณีต การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำความรู้ เจตคติที่ดีต่อการทำงานช่าง และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพเบื้องต้น โดยครอบคลุมประเภทงานช่าง ได้แก่ งานช่างไฟฟ้า งานช่างเชื่อมโลหะ งานปูน งานสี งานประปา

จค 0128 การใช้งานยานยนต์ล้อ 3(2-2-5)
SM 0128 Military Wheeled Vehicle Operation

การใช้งานยานยนต์ล้อให้ปลอดภัยและถูกต้องตามกฎหมาย มุ่งเน้นทักษะการใช้งานอุปกรณ์เฉพาะทางอย่างมืออาชีพ ทั้งเทคนิคการเข้าจุดรับวัสดุ (หิน ดิน ทราย ฯลฯ) การลงวัสดุอย่างแม่นยำและการควบคุมเครื่องยกวัสดุ อย่างถูกวิธี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและสร้างมาตรฐานความปลอดภัยสูงสุดในทุกภารกิจ

จค 0129 การลาดตระเวนทางการช่าง 3 (2-2-5)

SM 0129 Engineer Reconnaissance

การแสวงหาและรายงานข่าวสารเกี่ยวกับภูมิประเทศ แหล่งทรัพยากร และเครื่องกีดขวาง เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการวางแผนการรบทั้งทางรุก ทางรับ และการร่นถอย โดยต้องเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างการลาดตระเวนทั่วไป (General) และการลาดตระเวนพิเศษ (Special) ตลอดจนขั้นตอนการวางแผน การสำรวจ บันทึกข้อมูล และหลักการคำนวณทางเทคนิค เช่น รัศมีโค้งแคบ ความลาดชัน และปริมาณน้ำ นอกจากนี้ยังเน้นทักษะการใช้สัญลักษณ์มาตรฐานทางทหาร และการกรอกแบบฟอร์มรายงานต่าง ๆ (DA Form) เช่น รายงานถนน สะพาน อุโมงค์ และท่าลุยข้าม ให้ถูกต้องสมบูรณ์และทันเวลา

จค 0130 การสื่อสารประเภทวิทยุ 3(2-2-5)

SM 0130 Radio Communication

แนวคิด ทฤษฎี หลักการทำงาน คุณลักษณะทางเทคนิค บล็อคไดอะแกรมอย่างง่าย การติดตั้งเครื่องวิทยุสื่อสารทางทหารเบื้องต้น การตั้งค่าเมนูต่าง ๆ การดำเนินกลยุทธด้านการสื่อสารทางยุทธวิธี การปฏิบัติระหว่างการถูกรบกวนของข้าศึก

จค 0131 การสื่อสารประเภทสาย 3(2-2-5)

SM 0131 Wired Communication

วิวัฒนาการของโทรศัพท์จนถึงปัจจุบัน ทฤษฎี หลักการสื่อสารแบบทางเดียว แบบสองเต็มอัตรา แบบเชิงซ้อน ระบบเครือข่ายการสื่อสารไร้สายความเร็วสูง คุณลักษณะทางเทคนิค การซ่อม/สร้างยุทโธปกรณ์ทางสาย การวางสายทางยุทธวิธี

จค 0132 วงจรไฟฟ้ากระแสตรง 3(2-2-5)

SM 0132 Direct Current Circuit

แหล่งกำเนิดทางไฟฟ้า แรงเคลื่อนไฟฟ้าและแรงดันไฟฟ้า คำนวณและวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า สัญลักษณ์ต่าง ๆ การใช้งานเครื่องมือวัด การตรวจเช็คอุปกรณ์ไฟฟ้าทางยุทธวิธี

จค 0133 ประมวลเลขสัญญาณ 3(2-2-5)

SM 0133 NATO Phonetic Alphabet

ทฤษฎีระเบียบการวิทยุโทรเลขและโทรศัพท์ การบันทึกและรายงานต่างๆ การเลือกที่ตั้งสถานีวิทยุ การปฏิบัติระหว่างการถูกรบกวนของข้าศึก การฝึกปฏิบัติประมวลเลขสัญญาณภาษาไทยและสากล

จค 0134 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ 3(2-2-5)

SM 0134 Alternating current circuit

หลักการพื้นฐานของไฟฟ้าที่มีทิศทางการไหลกลับไปกลับมา (Alternating Current: AC) ความถี่ (ปกติ 50Hz) การคำนวณค่าแรงดันและกระแส (เช่น RMS, Peak) วงจร RL, RC, RLC แบบอนุกรม/ขนาน การใช้เฟสเซอร์ (Phasor) และอิมพีแดนซ์

จค 0135 การข่าวกรอง 3(2-2-5)

SM 0135 Intelligence

การปฏิบัติการข่าวกรอง การดำเนินงานตามวงรอบการข่าวกรอง 4 ขั้นตอน และการฝึกปฏิบัติทั้ง 4 ขั้นตอน การข่าวกรองทางยุทธศาสตร์ องค์ประกอบแต่ละด้านของข่าวกรองทางยุทธศาสตร์ และการฝึกรวบรวมและรายงานข่าวกรองทางยุทธศาสตร์

จค 0136 การต่อต้านการข่าวกรองและการรักษาความปลอดภัย 3(2-2-5)

SM 0136 Counter Intelligence and Security

การต่อต้านการข่าว และการต่อต้านการข่าวกรองเชิงรุก เชิงรับ และการฝึกจัดทำแผนการต่อต้านการข่าวกรองทางยุทธวิธี และการฝึกเตรียมสนามรบด้านการข่าวในพื้นที่ส่วนหลัง การศึกษาเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัย เกี่ยวกับการบุคคล ข้อมูลข่าวสาร และสถานที่ ตลอดจนการฝึกจัดทำแผนการรักษาความปลอดภัย การศึกษาเกี่ยวกับการข่าวกรองในการปฏิบัติการเพื่อเสถียรภาพ หรือการข่าวกรองเพื่อความมั่นคง การข่าวกรองในการป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ

จค 0137 ข่าวกรองทางยุทธวิธี 3(2-2-5)

SM 0137 Combat Intelligence

ระบบปฏิบัติการสนามรบ การปฏิบัติการข่าวกรองสนับสนุนการปฏิบัติการทางยุทธวิธี การฝึกจัดเตรียมสนามรบด้านการข่าว การศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ข่าวกรองฝ่ายอากาศ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการปฏิบัติการทางยุทธวิธี

จค 0138 การรวบรวมข่าวสาร 3(2-2-5)

SM 0138 Intelligence Collection

การรวบรวมข่าวด้วยลักษณะการปฏิบัติงานข่าวกรอง ได้แก่งานข่าวกรองทางบุคคล ข่าวกรองทางสัญญาณ ข่าวกรองทางการภาพ ข่าวกรองเครื่องมือวัดและสัญญาณแสดง ข่าวกรองทางเทคนิค ข่าวกรองจากแหล่งข่าวเปิด และข่าวกรองภูมิสารสนเทศ การศึกษาหลักพื้นฐานของการวิเคราะห์ข่าว เครื่องมือการวิเคราะห์ข่าว และการฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร การประเมินค่าข่าวสารและการนำเสนอข่าวกรอง

จค 0139 แผนที่และระบบคอมพิวเตอร์สารสนเทศ 3(2-2-5)

SM 0139 Map and Computer Information System

การอ่านแผนที่ และการใช้เข็มทิศ การฝึกการใช้แผนที่และเข็มทิศ ระบบคอมพิวเตอร์สารสนเทศ การทำแผนที่ดิจิทัล และการนำสัญลักษณ์ทางทหารประกอบแผนที่ดิจิทัล การรวบรวมข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับระบบสารสนเทศพลเรือนและการทำแผนที่ดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารสนับสนุนกิจการพลเรือน ได้แก่การช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ และการปฏิบัติการในพื้นที่ส่วนหลัง

จค 0140 การพยาบาลพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

SM 0140 Basic Nursing 1

หลักการควบคุม และป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ Standard Precaution วงจรของการติดเชื้อและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการติดเชื้อ หลักการควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การวัดสัญญาณชีพ ความสำคัญของสัญญาณชีพ องค์ประกอบของสัญญาณชีพ การให้ยา การให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ การดูแลบาดแผล ฝึกสถานการณ์จำลองหลักการแพร่กระจายเชื้อ ฝึกสถานการณ์จำลอง การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ ฝึกสถานการณ์จำลองให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ ฝึกสถานการณ์จำลองการดูแลบาดแผล การเย็บแผล

จค 0141 การพยาบาลพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

SM 0141 Basic Nursing 2

มิติทางการพยาบาล การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลและหน่วยผู้ป่วย การช่วยเหลือผู้ป่วยเคลื่อนไหวและการพักผ่อนนอนหลับ การให้อาหารทางสายยาง บันทึกทางการพยาบาล การระบายปัสสาวะ การดูดเสมหะและการให้ออกซิเจน การดูแลผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCD) บันทึกทางการพยาบาล และการเตรียมเอกสารเพื่อส่งผู้ป่วยตรวจ การดูแลผู้ป่วยตามวาระ ฝึกปฏิบัติการช่วยหายใจ การให้ออกซิเจน และการดูดเสมหะ ฝึกปฏิบัติสุขวิทยา และการเคลื่อนไหว ฝึกปฏิบัติให้อาหารทางสายยาง และการระบายปัสสาวะ

จค 0142 การพยาบาลปฏิบัติการฉุกเฉิน 3(2-2-5)

SM 0142 Nursing Practice Emergency

ความรู้พื้นฐานด้านการแพทย์ฉุกเฉิน การประเมินสถานการณ์และประเมินสภาพผู้ป่วยฉุกเฉิน ปฏิบัติการฉุกเฉิน การสื่อสารในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน และการเขียนรายงาน ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้บาดเจ็บศีรษะ คอ และ กระดูกสันหลัง ฝึกปฏิบัติการยกและการเคลื่อนย้ายในการปฏิบัติการฉุกเฉิน การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและฝึกปฏิบัติ

จค 0143 การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานเพื่อการเป็นครูผู้สอน 3(2-2-5)

SM 0143 Basic Life Support (BLS) for Instructor

ระบบการดูแลผู้ป่วย (ห่วงโซ่การรอดชีวิตในโรงพยาบาล ห่วงโซ่การรอดชีวิตนอกโรงพยาบาล) การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานในผู้ใหญ่ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานในเด็กและทารก เครื่องช็อกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ เทคนิคการช่วยหายใจ การช่วยเหลือผู้ที่มีการอุดกั้นทางเดินหายใจในผู้ใหญ่ เด็กและทารก ขั้นตอนการทำ BLS สำหรับผู้ช่วยเหลือ 1 คน และ 2 คน การคลำตำแหน่งชีพจรในเด็กและทารก การใช้เครื่อง AED ในผู้ใหญ่และเด็กอายุ ≥ 8 ปี การใช้เครื่อง AED ในทารกและเด็กอายุ ≤ 8 ปี

จค 0144 การลำเลียงทางอากาศ 3(2-2-5)

SM 0144 Airlift

หลักการสำคัญของการลำเลียงทางอากาศ ข้อบ่งชี้ของผู้ป่วยลำเลียงทางอากาศ การคัดแยกเพื่อการส่งกลับทางอากาศ ผู้ป่วยที่ควรหลีกเลี่ยงการลำเลียงทางอากาศ องค์ประกอบของชุดปฏิบัติการฉุกเฉินทางอากาศ ขีดความสามารถของทีมลำเลียงผู้ป่วย การส่งกลับสายแพทย์ทางอากาศ แนวทางการส่งกลับสายแพทย์ด้วยอากาศยาน ทบ. ฝึกปฏิบัติการคัดแยกผู้ป่วยเจ็บเพื่อทำการส่งกลับทางอากาศ ฝึกปฏิบัติการส่งกลับสายแพทย์ทางอากาศ

จค 0145 หลักโภชนาการและทฤษฎีการประกอบอาหาร 3(2-2-5)

SM 0145 Nutrition Principles and Cooking Theory

การบริโภคตามหลักโภชนาการ รวมถึงทฤษฎีการประกอบอาหาร การถนอมอาหาร และวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน รวมถึงสามารถจัดทำรายการอาหารและประกอบอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการเพื่อใช้ในงานเลี้ยงดูทหารได้

จค 0146 การส่งกำลัง สป.2 และ 4 สายพลาธิการ 3(2-2-5)

SM 0146 Supply of Equipment

การส่งกำลังสิ่งอุปกรณ์ประเภท 2 และ 4 สาย พธ. สามารถปฏิบัติการเบิกและรับสิ่งอุปกรณ์ได้ถูกต้องตามระเบียบ ทบ. รวมถึงในเรื่องการควบคุม และรายงานสถานภาพสิ่งอุปกรณ์และรายงานสถานภาพ สป.

จค 0147 การส่งกำลัง สป.3 สาย พธ. และผลิตภัณฑ์น้ำมัน 3(2-2-5)

SM 0147 Oil Supply

การส่งกำลังสิ่งปอุปกรณ์ ประเภท 3 สาย พลาธิการ และผลิตภัณฑ์น้ำมันที่จำเป็น รวมทั้งการใช้ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับ น้ำมันเชื้อเพลิง ก๊าซเชื้อเพลิงและน้ำมันอุปกรณ์ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ในการส่งกำลังของกรมพลาธิการทหารบก ซึ่งใช้เกี่ยวกับยานยนต์เครื่องจักรกล เครื่องให้แสงสว่าง และเครื่องให้ความร้อน เพื่อสามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการส่งกำลังสิ่งอุปกรณ์ประเภท 3 สาย พธ. ได้เป็นอย่างดี

จค 0148 การจัดซื้อจัดจ้าง 3(2-2-5)

SM 0148 Procurement

การจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และแบบธรรมเนียมทางทหารอย่างถูกต้อง สามารถนำหลักการไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติในฐานะเจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างได้

จค 0149 ทฤษฎีการซ่อมเครื่องสนาม 3 (2-2-5)

SM 0149 Theory of Field Materiel Maintenance

หลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์สายพลาธิการประเภทเครื่องสนามตั้งแต่โครงสร้าง การทำงาน การตรวจสภาพ การวิเคราะห์ข้อขัดข้อง ตลอดจนกระบวนการซ่อมบำรุง เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับหลักนิยมของกองทัพบก

จค 0150 การบริการสรรพาวุธ 3 (2-2-5)

SM 0150 Ordnance Service

การจัดหน่วยของกองทัพบกและกรมสรรพาวุธทหารบก รวมทั้งหน่วยปฏิบัติการสนับสนุนโดยตรงต่อผู้ใช้ยุทโธปกรณ์สายสรรพาวุธ ตลอดจนศึกษาภารกิจ หน้าที่ โครงสร้างในการจัดหน่วยปฏิบัติงานด้านปรนนิบัติบำรุงยุทโธปกรณ์ เช่น ยานยนต์ทหาร อาวุธ เครื่องมือต่างๆ ให้สามารถดำเนินการสนับสนุนการซ่อมบำรุงอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบ คำสั่งต่างๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานบริการสรรพาวุธได้นำความรู้และทักษะด้านการจัดงานบริการไปประยุกต์ใช้ในงานปรนนิบัติบำรุง การซ่อมบำรุงและส่งคือผู้ใช้อย่างมืออาชีพ

จค 0151 การส่งกำลัง สป.2 และ 4 สาย สพ. 3 (2-2-5)

SM 0151 Logistics (Item 2 and 4) of Ordnance Corp

การส่งกำลังบำรุงยุทโธปกรณ์ที่กำหนดให้หน่วยทหารมีไว้ใช้และยุทโธปกรณ์ที่หน่วยทหารจำเป็นต้องมีเพื่อปฏิบัติภารกิจ โดยศึกษาพื้นฐานคำจำกัดความ ไปสู่การกำหนดความต้องการ การจัดหา การเบิก การยืม การโอน การส่งคืน การแจกจ่าย การสำรวจ การควบคุม การรายงานสถาณภาพและการจำหน่ายยุทโธปกรณ์ เพื่อให้ผู้ใช้มีสิ่งของที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างครบถ้วน เพียงพอ ผู้เรียนจะได้รู้ระบบการส่งกำลังและการควบคุมในทุกขั้นตอนด้วยเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบัน สามรถนำไปประยุกต์ใช้กับงานด้านเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับความรู้เกี่ยวกับการบริหารพัสดุตามแนวทางของทางราชการทั่วไป

จค 0152 ยุทโธปกรณ์อาวุธ 3 (2-2-5)

SM 0152 Principles of Weapons

การเลือกใช้เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการฐานข้อมูล รูปแบบการเก็บข้อมูล (Relational, Non-Relational, Key-value, Document, In-memory, Polyglot Persistence) ลักษณะของ Storage Engine การใช้ View การใช้ Routine (Stored Procedure, Function, Event, Trigger) การใช้ Transaction การทำ Replication การซ่อมแซม การใช้ฐานข้อมูลสมัยใหม่

จค 0153 ยุทโธปกรณ์ยานยนต์ 3 (2-2-5)

SM 0153 Automotive Equipment

การซ่อมบำรุง เพื่อให้หน่วยต่างๆ ของกองทัพบกมีการปฏิบัติการซ่อมบำรุงยุทโธปกรณ์อย่างถูกต้องและเป็นไปตามหลักการซ่อมบำรุงโดยใช้ระบบการซ่อมบำรุงระบบเดียวกันทั้งยามปกติและยามสงคราม ตามการจัดหน่วยปฏิบัติงานด้านการซ่อมบำรุงปรนนิบัติบำรุงยุทโธปกรณ์ เช่น ขั้นการซ่อมบำรุง เครื่องมือซ่อมบำรุงต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินการสนับสนุนการซ่อมบำรุงอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานได้นำความรู้และทักษะด้านการซ่อมบำรุงไปประยุกต์ใช้ในงานปรนนิบัติบำรุง การซ่อมบำรุงและส่งคือผู้ใช้อย่างมืออาชีพ

จค 0154 การส่งกำลัง สป.5 สาย สพ. 3 (2-2-5)

SM 0154 Ammunition Supply Operations (ASO)

การส่งกำลัง สป.5 ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระเบียบ ทบ. ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นให้เข้าใจถึงคำจำกัดความ การเสนอความต้องการ การเบิก การยืม การโอน การส่งคืน การแจกจ่าย การจำหน่าย การทำลาย การหมุนเวียน การสำรวจ การรายงาน และข้อกำหนดอื่นๆ รวมถึงการเก็บรักษา สป.5 ตามระเบียบ ทบ. ที่มีผลบังคับใช้ ณ ปัจจุบัน เพื่อให้ปฏิบัติงานการส่งกำลัง สป.5 ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและปลอดภัย ตามภารกิจภารกิจของเหล่า สพ. เกี่ยวกับ สป.5

จค 0155 การขนส่งด้วยรถยนต์ 3(2-2-5)

SM 0155 Transportation by Car

รถยนต์ทหาร ประเภทและคุณลักษณะของรถยนต์ทหาร การปฏิบัติการขนส่งด้วยรถยนต์ การจัดหน่วยทหารขนส่ง ตลอดจนหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ต่างๆ ในการปฏิบัติการขนส่ง การบรรทุกและการปฏิบัติการบรรทุก การป้องกันขบวนลำเลียงการพักแรมและการป้องกันที่พักแรม การจัดและการดำเนินงานของแหล่งรวมรถ และการปฏิบัติการซ่อมบำรุง

จค 0156 การขนส่งทางรถไฟ 3(2-2-5)

SM 0156 Rail Transport

ประวัติ การจัดการบริหารงาน ชนิดของล้อเลื่อน ระเบียบ ข้อบังคับของการรถไฟแห่งประเทศไทย ความรับผิดชอบของ ขส.ทบ. ในการขนส่งทางรถไฟ และสามารถประมาณการค่าใช้จ่ายในการขนส่งทางรถไฟเบื้องต้น

จค 0157 การขนส่งทางน้ำ 3(2-2-5)

SM 0157 Water Transport

ประวัติของการขนส่งทางน้ำ เส้นทางน้ำ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขนส่งทางน้ำ ท่าเรือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆในท่าเรือ เครื่องมืออุปกรณ์เครื่องใช้ในการบรรจุจัดเรียงสัมภาระ เชือกและประโยชน์ของเงื่อนเชือก การท่าเรือแห่งประเทศไทย และท่าเรือต่างๆ ภารกิจ การจัดกองร้อยทหารขนส่งเรือของกองทัพบกไทย พระราชบัญญัติและกฎข้อบังคับที่เกี่ยวกับการเดินเรือ พระราชบัญญัติป้องกันเรือโดนกัน

จค 0158 การขนส่งทางอากาศ 3(2-2-5)

SM 0158 Air Transport

ประวัติและวิวัฒนาการของการบินของไทยและต่างประเทศ ประเภทและคุณลักษณะของการขนส่งแต่ละประเภท องค์ประกอบของการขนส่งทางอากาศ การส่งกำลังและซ่อมบำรุง ตลอดจนหน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ในการปฏิบัติการขนส่ง

จค 0159 การจัดส่วนราชการและการเคลื่อนย้าย 3(2-2-5)
SM 0159 Organizational Structure and Transfers

การจัดส่วนราชการของกองทัพบก การจัดภารกิจและขีดความสามารถของหน่วยทหารขนส่งระดับต่างๆ และหน้าที่ของหัวหน้าฝ่ายยุทธบริการในส่วนภูมิภาค การจัดการเคลื่อนย้าย การส่งและรับสิ่งอุปกรณ์ การจัดทำหีบห่อและเครื่องหมายเพื่อการส่งและรับสิ่งอุปกรณ์ การบรรทุกของอันตรายไวเพลิง การขอใช้ยานพาหนะเพื่อการขนส่ง การเคลื่อนย้ายกำลังทหาร และการใช้แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จค 0160 การบัญชีขั้นต้น 3(3-0-6)
SM 0160 Principles of Accounting

ความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการบัญชี รวมถึงกรอบแนวคิดและหลักการบัญชีที่ใช้ในการรายงานทางการเงิน เรียนรู้กระบวนการบัญชีตามระบบบัญชีคู่ ตั้งแต่การวิเคราะห์และบันทึกรายการค้า การจัดทำสมุดรายวันและบัญชีแยกประเภท การจัดทำงบทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี การจัดทำกระดาษทำการและการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจบริการ ธุรกิจพาณิชยกรรม และธุรกิจอุตสาหกรรม รวมถึงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม การใช้โปรแกรมตารางงานในงานบัญชี และจรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชี

จค 0161 การภาษีอากร 3(3-0-6)
SM 0161 Tax Accounting

หลักการภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ความแตกต่างระหว่างการรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีและหลักเกณฑ์ทางภาษีอากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการและแบบแสดงรายการภาษีเงินได้สำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล รวมถึงภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีอื่นที่เกี่ยวข้อง

จค 0162 การบัญชีขั้นกลาง 3(3-0-6)
SM 0162 Intermediate Accounting

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล การบัญชี เกี่ยวกับเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ลูกหนี้ เงินลงทุน ตั๋วเงินรับ สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ทรัพยากรธรรมชาติสินทรัพย์ไม่มีตัวตน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน ต้นทุนการกู้ยืม และการด้อยค่าของ สินทรัพย์

จค 0163 การบัญชีต้นทุน 3(3-0-6)

SM 0163 Cost Accounting

ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ส่วนประกอบของต้นทุนผลิตภัณฑ์และวิธีการบัญชีต้นทุน ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วง การผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์ พลอยได้ ของเสียของสิ้นเปลืองงานที่บกพร่อง และเศษซาก การปันส่วนต้นทุน

จค 0164 การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี 3 (2-2-5)

SM 0164 Accounting Software Applications

ลักษณะและความสำคัญระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้และ เปรียบเทียบโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของ องค์กร ประเด็น ที่น่าสนใจในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับงานด้านบัญชี

จค 0165 การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ 3(3-0-6)

SM 0165 Counter Insurgency and Internal Stability Operation

สาเหตุที่จะก่อให้เกิดความไม่สงบพฤติกรรมกลุ่มชนและพวกก่อการจลาจล ลักษณะเฉพาะของกลุ่มชน และพวกก่อการจลาจล เพื่อนำมาพัฒนา ทางเลือกในการใช้กำลัง และมาตราการต่าง ๆ อำนาจหน้าที่ในการใช้กำลังทหารช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ฝ่ายพลเรือนเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

จค 0166 การเชลยศึก 3(2-2-5)

SM 0166 Prisoner of War Operation

กรรมวิธีการดำเนินการต่อเชลยศึกตามอนุสัญญาเจนีวา พ.ศ. 2492 ความรับผิดชอบผู้บังคับบัญชาฝ่ายอำนวยการของหน่วยทหารสารวัตร หน่วยจับ การส่งกลับ การแจ้งสิทธิ์ของเชลยศึกการใช้แรงงาน การตรวจพิสูจน์ เพื่อบันทึกลงในแบบพิมพ์เชลยศึก ก่อนทำการแยกไปควบคุม

จค 0167 การป้องกันประเทศ และการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)

SM 0167 Defense Strategy and Nation Development

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ และยุทธวิธีโดยเน้นถึงข้อแตกต่างและความสัมพันธ์ ระหว่างยุทธศาสตร์และยุทธวิธี ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ทหาร และเน้นถึงแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ ทบ. แนวทางในการดำเนินการทางด้านการป้องกันประเทศ และยุทธศาสตร์พัฒนาความรู้และปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งหน้าที่ของกองทัพบก ตามระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนของทหารต่อการพัฒนาทางการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

จค 0168	**การรักษาความปลอดภัยทางวัตถุ**	3(2-2-5)
SM 0168	Physical Security and Asset Protection	

คำจำกัดความ ประเภทและความรับผิดชอบเกี่ยวกับการ รักษาความปลอดภัยการแบ่งชั้นความลับ ความรับผิดชอบของทหารสารวัตรในการรักษาความปลอดภัย บุคคล สถานที่ตั้งทางทหาร การใช้เครื่องกีดขวาง การใช้แสงสว่างคุ้มกัน หลักของระบบสัญญาณแจ้งภัย ระบบกุญแจ ระบบ ควบคุมกุญแจและการกำกับดูแล ยามรักษาความปลอดภัยในการใช้มาตรการรักษาความปลอดภัยเพื่อลดและขจัดภัยต่าง ๆ

จค 0169	**การคุ้มกันอารักขาบุคคลสำคัญ**	3(2-2-5)
SM 0169	Protective Security Operations	

บุคคลสำคัญทั้งทางทหาร และพลเรือน การประสานงานกับหน่วย และเจ้าหน้าที่อื่นๆ ในการเตรียมงานเพื่ออารักขาบุคคลสำคัญ การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ ยานพาหนะและอาวุธตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ รวมทั้งการตรวจและการลาดตระเวนเส้นทาง และสถานที่ เพื่อวางเจ้าหน้าที่ และการปฏิบัติการคุ้มครองอารักขาบุคคลสำคัญ

จค 0170	**การสุนัขทหาร**	3(2-2-5)
SM 0170	Military Working Dogs	

ประวัติการสุนัขทหาร ชนิดของสุนัขใช้งานทางทหาร การฝึก การใช้งาน ยุทธวิธีสุนัขทหาร และการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ

จค 0171	**การสัตว์ต่าง**	3(2-2-5)
SM 0171	Pack Squadron	

ภารกิจการจัด ขีดความสามารถ และหลักการใช้หน่วยทหารสัตว์ต่าง การฝึกสัตว์ใหม่ เครื่องสัตวภัณฑ์ การขนส่งด้วยสัตว์ต่างและการระวังป้องกัน

จค 0172	**การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ**	3(2-2-5)
SM 0172	Smart Framing Management	

หลักการและกระบวนการจัดการฟาร์มอัจฉริยะเบื้องต้น วางแผนและ จัดการฟาร์มอย่างมีระบบตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึง การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามีเจตคติที่ดีในการประยุกต์ใช้หลักการ และกระบวนการจัดการฟาร์มในงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ประหยัด มีจริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

จค 0173 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5)

SM 0173 Principles of Agricultural Extension

หลักการและเทคนิควิธีการส่งเสริมการเกษตรวางโครงการดำเนินงานประสานงาน และประเมินผลการส่งเสริมการเกษตร มีเจตคติต่องานส่งเสริมการเกษตรและมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รอบคอบ ขยัน อดทน มีมนุษย์สัมพันธ์และความคิดสร้างสรรค์

จค 0174 ม้าและการเลี้ยงม้า 3(2-2-5)

SM 0174 Equine & Horse Husbandry

ม้าและการบำรุงเลี้ยงม้าในวัยต่าง ๆ อาหารและการให้อาหารโรงเรือนและการสุขาภิบาลโรคการจัดการสุขภาพม้าและสามารถนำเอาความรู้และทักษะไปใช้ในการวางแผนในการจัดการผลิตม้าเบื้องต้นได้

จค 0175 หัวข้อคัดสรรทางด้านการจัดการความมั่นคง 1 3 (x-x-x)

SM 0175 Selected Topics in Security Management 1

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาการจัดการความมั่นคง

จค 0176 หัวข้อคัดสรรทางด้านการจัดการความมั่นคง 2 3 (x-x-x)

SM 0176 Selected Topics in Security Management 2

เลือกประเด็นที่ทันสมัย/ปัญหา/ความจำเป็นสำหรับการนำไปใช้งานในสาขาวิชาการจัดการความมั่นคง

จค 0177 การฝึกประสบการณ์ 3 (240 ชั่วโมง)

SM 0177 Field Experience

ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กร เริ่มจากการเตรียมการเพื่อการฝึก การจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการ การประเมินผล และการปรับปรุงคุณภาพงาน ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยง

5. การจัดกระบวนการเรียนรู้

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

5.1.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวน**ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต** ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5.1.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.1.3 การตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและผลิตบัณฑิตร่วมกับโรงเรียนนายสิบทหารบก ภายใต้ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง กองทัพบก กับ สถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2568 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้ กองทัพบก และ สถาบันวิทยาลัยชุมชน มีความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน
2. เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะ และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัวทหารบก
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัวทหารบกตลอดจนพัฒนากองทัพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.1.4 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.2 ระบบการจัดการศึกษา

5.2.1 ระบบ

การจัดการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี –

5.2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี –

5.3 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนพฤษภาคม

5.4 รูปแบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน และหรือการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล ไม่เกินร้อยละ 60

5.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	25
รวม	25	50	50	50	50
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	25	25	25	25

5.6 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

หมวดวิชา		จำนวนหน่วยกิต				
		ปีที่ 1		ปีที่ 2		รวม
		ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 นก.	9	9	6		24
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	33 นก.					
2.1 กลุ่มวิชาแกน	9 นก.	6	3			9
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	24 นก.					
1) วิชาบังคับ	9 นก.	3	6			9
2) วิชาเลือก	12 นก.			12		12
3) วิชาการฝึกงาน	3 นก.				3	3
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	3 นก.			3		3
รวม		18	18	21	3	60

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้และคุณภาพชีวิต	ศท 0202	ชีวิตและการสร้างคุณค่า	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0301	วิทยาลัยชุมชนกับการเป็นพลเมือง	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	วิชาเลือก	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	จค 0101	พลังอำนาจแห่งชาติ	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	จค 0102	กฎหมายในบริบทความมั่นคง	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	จค 0104	ระบบการบริหารราชการไทย	3 (3-0-6)
หน่วยกิตรวม				18 (15-6-33)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	การเรียนรู้กับคุณภาพชีวิต	ศท 0201	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	พลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน	ศท 0302	ชุมชนแห่งความยั่งยืน	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาแกน	จค 0103	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	จค 0105	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาบังคับ	จค 0106	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในบริบทความมั่นคง	3 (2-2-5)
หน่วยกิตรวม				18(13-10-31)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ภาษาและการสื่อสาร	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล 1	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	ศท 0401	ดิจิทัลกับชีวิต	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	xx xxxx	xxxxxxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	xx xxxx	xxxxxxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	xx xxxx	xxxxxxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ	วิชาเลือก	xx xxxx	xxxxxxxx	3 (x-x-x)
วิชาเลือกเสรี		xx xxxx	xxxxxxxx	3 (x-x-x)
หน่วยกิตรวม				21 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)
วิชาเฉพาะ	ฝึกประสบการณ์	จค 0160	การฝึกประสบการณ์	3 (240 ชั่วโมง)
หน่วยกิตรวม				**3 (240 ชั่วโมง)**

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ

PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา

PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

PLOs / ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. ด้านความรู้	✓	✓	✓				
2. ด้านทักษะ				✓			
3. ด้านจริยธรรม						✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓		✓

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการสุขภาวะ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหาความรู้และพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะในศตวรรษที่ 21 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของการเป็นพลเมือง การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญา อัตลักษณ์ของสถาบันและวิทยาลัยชุมชน บริบทของจังหวัดตนเอง
2. ทักษะ	มีทักษะพัฒนาตนเอง และพัฒนาชุมชน
3. จริยธรรม	สามารถทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และชุมชน
4. ลักษณะบุคคล	จิตอาสา ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และชุมชน

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

PLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทความมั่นคง (K)

PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีทางความมั่นคง และปัญญาประดิษฐ์ในการสื่อสารและปฏิบัติภารกิจทางความมั่นคง (S)

PLO3 ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักยุทธวิธี (S)

PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล และระเบียบวินัยทหาร (E)

PLO5 แสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำทางทหาร การคิดเป็นระบบ และการสื่อสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง (C)

PLOs / ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. ด้านความรู้	✓				
2. ด้านทักษะ		✓	✓		
3. ด้านจริยธรรม				✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล					✓

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ความรู้	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทความมั่นคง
2. ทักษะ	- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีทางความมั่นคง และปัญญาประดิษฐ์ในการสื่อสารและปฏิบัติภารกิจทางความมั่นคง - ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักยุทธวิธี
3. จริยธรรม	ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล และระเบียบวินัยทหาร
4. ลักษณะบุคคล	แสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำทางทหาร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

PLO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO1	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทความมั่นคง			
PLO2		ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีทางความมั่นคง และปัญญาประดิษฐ์ในการสื่อสารและปฏิบัติภารกิจทางความมั่นคง		
PLO3		ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักยุทธวิธี		
PLO4			ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาลและระเบียบวินัยทหาร	
PLO5				แสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำทางทหาร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง

5.8 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนสอน วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 ประยุกต์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่ม และอภิปราย 3. นำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน 4. จัดทำกิจกรรมหรือโครงงานเกี่ยวกับการจัดการสุขภาวะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1. ประเมินผลจากกระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 2. ประเมินผลจากชิ้นงานในการจัดกิจกรรมหรือโครงงาน	1.คะแนนสอบปลายภาค (อิงเกณฑ์) 2.คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล) 3.คะแนนการนำเสนอ(รูบิคสกิล) 4.คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม)
PLO2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ฝึกการใช้ภาษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงหรือบทบาทสมมติ โครงงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2. สืบค้นความรู้จากฐานข้อมูล หรือบุคคลชุมชน สรุปความรู้และนำเสนอความรู้ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากทักษะการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล	1.คะแนนสอบปลายภาค (อิงเกณฑ์) 2.คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล) 3.คะแนนการนำเสนอ(รูบิคสกิล) 4.คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม)
PLO3 ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือกลุ่มและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. วิเคราะห์จากกรณีศึกษาหรือเกม 3. ฝึกทักษะการคิด และการนำเสนอผลงาน 4. ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-based Learning) หรือการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคม (Issue-based Learning) และมอบหมายงานจัดทำโครงงานสำหรับการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินผลจากกระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน 3. ประเมินผลจากชิ้นงาน การจัดกิจกรรมหรือโครงงาน	1.คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล) 2.คะแนนการนำเสนอ (รูบิคสเกล) 3.คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO4 วางแผนการปฏิบัติที่แสดงถึงความเข้าใจตนเอง ชุมชน ประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	1. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 2. เรียนรู้จากสถานที่จริงหรือสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน ความเป็นพลเมือง 3. ศึกษาจากกรณีศึกษา และนำมาอภิปรายกลุ่ม	1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน	1.คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล) 2.คะแนนการนำเสนอ (รูบิคสเกล) 3.คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม)
PLO5 แสดงออกทางความคิด ถ่ายทอดความรู้สึกในงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. มอบหมายงานให้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. สื่อสารความรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ	1. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินผลจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม 3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน	1.คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล) 2.คะแนนการนำเสนอ (รูบิคสเกล) 3.คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม)
PLO6 ทำงานแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเอง ชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อม และจิตอาสา	1. เรียนรู้จากกรณีศึกษาและอภิปราย 2. เรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ 3. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตอาสา 4. สะท้อนความคิดหรือองค์ความรู้คืนกลับชุมชน 5. ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 6. จัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม หรือ บูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. ประเมินผลจากผลงานได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากความมีวินัยและการตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินผลจากกระบวนการทำงานและผลการทำงาน 4. ประเมินผลจากการประเมินตนเองและการประเมินโดยผู้สอนและกลุ่มเพื่อน 5. ประเมินผลจากกระบวนการทำงานและผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 6. ประเมินผลจากทักษะภาวะผู้นำ	1.คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม)
PLO7 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	1. เรียนรู้วิธีคิด กระบวนการทำงานและผลการทำงานจากบุคคลต้นแบบที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ออกแบบโครงงานที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำเสนอผลการดำเนินงาน	1. ประเมินผลจากการออกแบบโครงงานและดำเนินงาน	1.คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล)

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทความมั่นคง	1. การบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน 2. การวิพากษ์ การอภิปราย 3. การนำเสนอในห้องเรียน 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	1. การอธิบายองค์ความรู้ตามหลักการแนวคิดและทฤษฎีด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่น 2. การตรวจสอบใบงาน/ชิ้นงาน 3. การนำเสนอผลงาน 4. การตรวจสอบการจัดทำรายงาน	1. คะแนนสอบปลายภาค (อิงเกณฑ์) 2. คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล) 3. คะแนนการนำเสนอ (รูบิคสเกล) 4. คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม)
PLO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีทางความมั่นคง และปัญญาประดิษฐ์ในการสื่อสารและปฏิบัติภารกิจทางความมั่นคง	1. การใช้โครงการเป็นฐาน 2. การสอนด้วยโครงการ/โครงงาน 3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	1. การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางพัฒนา 2. การตรวจสอบผลการจัดทำโครงการ/โครงงานและการนำเสนอ 3. การตรวจสอบผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง และการนำเสนอ	1. คะแนนสอบปลายภาค (อิงเกณฑ์) 2. คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล) 3. คะแนนการนำเสนอ (รูบิคสเกล) 4. คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม)
PLO3 ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักยุทธวิธี	1. การวิพากษ์ การอภิปราย 2. การนำเสนอในห้องเรียน 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	1. การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิพากษ์และอภิปราย 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การวิพากษ์ประสบการณ์	1. คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล) 2. คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม)
PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล และระเบียบวินัยทหาร	1. การวิพากษ์ การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ 4.การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	1. การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการวิพากษ์และอภิปราย 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การวิพากษ์ประสบการณ์ 4. การตรวจสอบผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง และการนำเสนอ 5. พฤติกรรมการปฏิบัติตน	1. คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล) 2. คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนสอน	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
PLO5 แสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำทางทหาร การคิดเป็นระบบ และการสื่อสารเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง	1. การศึกษาภาคสนาม 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การศึกษาดูงาน 4.การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	1.การตรวจสอบผลการศึกษาภาคสนามและการนำเสนอ 2. การเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางพัฒนา 3.การวิเคราะห์และสรุปผลกรณีศึกษา 4. การตรวจสอบผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	1. คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม) 2. แบบสังเกตพฤติกรรม (รูบิคสเกล)

5.9 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ การประเมินผล และเกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้ในรายวิชาฝึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาการฝึกประสบการณ์	กระบวนการฝึกประสบการณ์	การประเมินผล	เกณฑ์การตัดสินที่เชื่อถือได้
CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการจัดการความมั่นคงในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ	ฝึกในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแบบเต็มเวลา	กระบวนการทำงานและการนำเสนอของผู้เรียน	1. คะแนนสอบปลายภาค (อิงเกณฑ์) 2. คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล) 3. คะแนนการนำเสนอ (รูบิคสเกล) 4. คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม)
CLO2 การใช้ทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัย	ฝึกในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแบบเต็มเวลา	การประเมินรายงานผลการฝึกประสบการณ์และการนำเสนอของผู้เรียน	1. คะแนนชิ้นงาน (รูบิคสเกล) 2. คะแนนการนำเสนอ (รูบิคสเกล)
CLO3 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ สามารทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแบบเต็มเวลา	-ประเมินพฤติกรรมการทำงานจากอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ	1. คะแนนจิตพิสัย (อิงกลุ่ม) 2. แบบสังเกตพฤติกรรม (รูบิคสเกล)

5.10 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

สถาบันวิทยาลัยชุมชนร่วมมือกับกรมยุทธศาสตร์การศึกษากองทัพบก ร่วมกำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาของนักเรียนนายสิบทหารบก ในปีการศึกษา 2569 ซึ่งดำเนินงานภายใต้ MOU ระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนกับกองทัพบก โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (PLOs) มีความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยกำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ดังนี้

1) ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนว (Academic Advising and Guidance)

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลและให้คำปรึกษาด้านการวางแผนการเรียน การเลือกวิชาเลือก และการติดตามผลการเรียนอย่างใกล้ชิด รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในวิทยาลัย

การดูแลสุขภาวะทางจิต มีช่องทางให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านส่วนตัวหรือครอบครัว เพื่อให้สามารถศึกษาต่อจนสำเร็จหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

2) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills Development)

ทักษะดิจิทัลและ AI จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จำเป็นต่อภารกิจด้านความมั่นคง เช่น การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

ทักษะทางภาษา ส่งเสริมการสื่อสารภาษาไทยให้ถูกต้องตามกาลเทศะ และการเรียนรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐานหรือภาษาเพื่อนบ้านเพื่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3) การพัฒนาสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการความมั่นคง (Professional Skill Enhancement)

การฝึกอบรมร่วมกับภาคีเครือข่าย บูรณาการความร่วมมือกับกองทัพบกและหน่วยงานความมั่นคงในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย ภาวะผู้นำ และการฝึกปฏิบัติทางยุทธวิธีระดับพื้นฐาน

การส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย จัดกิจกรรมหรือชมรมที่เน้นการทดสอบและพัฒนาสมรรถภาพร่างกายเพื่อความพร้อมในการปฏิบัติงานภาคสนาม

4) กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการบริการสังคม (Extracurricular and Social Service)

กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการรับใช้สังคมและการทำงานร่วมกับมวลชนในพื้นที่

5) การเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ (Career Preparation)

การแนะแนวอาชีพ จัดกิจกรรมพบปะผู้เชี่ยวชาญหรือศิษย์เก่าที่ทำงานในสายงานความมั่นคง เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การคัดเลือกหน่วยงานฝึกงานที่สอดคล้องกับความสนใจและสมรรถนะของนักศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสในการจ้างงานหลังสำเร็จการศึกษา

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

6.1.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

6.1.3 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2569

6.2 สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

6.3 งบประมาณตามแผน

รายการ	ภาคการศึกษา			
	1/2569	2/2569	1/2570	2/2570
ค่าตอบแทนผู้สอน	85,050	93,150	198,450	85,050
ค่าวัสดุการศึกษา	10,000	10,000	20,000	10,000
ค่าบำรุงสถานที่	3,750	3,750	7,500	3,750
รวมทั้งสิ้น	98,800	106,900	225,950	98,800
จำนวนนักศึกษา	25	25	50	50
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	3,952	4,276	4,519	1,976
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ต่อปี	8,228		6,495	
ต่อหัวตลอดหลักสูตร	14,723			

6.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

รายการ	ภาคการศึกษา				รวม
	1/2569	2/2569	1/2570	2/2570	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	810	750	885	525	2,970

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2 / 2569
เมื่อวันที่ 28 ม.ค. 69
มนัสวี ธน.ปก.

6.5 อาจารย์

6.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1.	นายเอกรัตน์ แนมมณี	1640600329xxx	อาจารย์	ร.บ. ร.ม.	รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2564 2567
2.	พ.ท. ดร.ดนัย ดวงภุมเมศร์*	3760200209xxx	อาจารย์	วท.บ. ศศ.บ. ศศ.ม. ค.ด.	ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา รัฐศาสตร์ ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539 2540 2545 2553
3.	พ.ต. สืบพงศ์ ปฏิวรโต*	3101400478xxx	อาจารย์	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544

6.5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
				สถาบัน	ปี	
1	นายเอกรัตน์ แนมมณี	ร.บ. ร.ม.	รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2564 2567	จค 0104 ระบบการบริหารราชการไทย
2	พ.ท. ดร.ดนัย ดวงภุมเมศร์	วท.บ. ศศ.บ. ศศ.ม. ค.ด.	ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา รัฐศาสตร์ ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539 2540 2545 2553	จค 0101 พลังอำนาจแห่งชาติ
3	พ.ต. สืบพงศ์ ปฏิวรโต	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544	จค 0103 การเมืองการปกครองไทย

6.5.3 อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นางกนกอร โฉมเฉลา	ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา / มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กศ.บ.เทคโนโลยีทางการศึกษา/ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตปัตตานี	- อาจารย์ผู้สอนประจำสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 2 ปี - อาจารย์ผู้สอนประจำสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยชุมชนยโสธร ระยะเวลา 5 ปี - อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ระยะเวลา 9 ปี	ดิจิทัลกับชีวิต

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
นายชานนท์ ประชุมชื่น	คม.วิจัยและการประเมินผล/มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม บธ.บ. สารสนเทศทางคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	- นักวิชาการศึกษา ดูแลงานหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ระยะเวลา 5 ปี และเป็นอาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ระยะเวลา 6 ปี ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระยะเวลา 1 ปี	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน
นางสาวรัตฐา ไทรพงษ์พันธ์	ศษ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ/มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ระยะเวลา 6 ปี	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สากล 1
นายเผด็จ เปล่งปลั่ง	กศ.ม. การวิจัยและสถิติทางการศึกษา/มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วท.บ. คณิตศาสตร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	- อาจารย์ประจำ วชช.สมุทรสาคร ระยะเวลา 16 ปี	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
นางประภัสสร นิ่มพินิจ	วทม. เทคโนโลยีอาหาร/มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	- อาจารย์ประจำ วชช.สมุทรสาคร ระยะเวลา 16 ปี	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต
นางประเสริฐศรี มังกรศักดิ์สิทธิ์	สส.ม. การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บธ.บ. บริหารจัดการ/วิทยาลัยครูนครปฐม	ผู้จัดการสหกรณ์การเกษตรบ้านแพ้ว และผู้บริหารสหกรณ์การเกษตรบ้านแพ้ว	นโยบายสาธารณะและการวางแผน
นายปัฐพงษ์ สถาวนสมิต	รส.ม. พัฒนาแรงงานนโยบายและสวัสดิการ/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วท.บ. การจัดการนันทนาการ/มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	- ประชาสัมพันธ์ บริษัท เนชั่น พรอดแคสติง คอร์ปอเรชั่น จำกัด - อาจารย์พิเศษ หลักสูตรนิเทศศาสตร์ (สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสารการสืบสวนสอบสวน) - ร่วมร่างหลักสูตร นิเทศศาสตร์ (สาขาวิชานวัตกรรมการสื่อสารการสืบสวนสอบสวน) มหาวิทยาลัยเกริก	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อความมั่นคง
นางสาว จารุวรรณ บุญมี	น.บ. นิติศาสตร์/มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ระยะเวลา 10 ปี - นิติกร สำนักงานคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม 3 เดือน - ทนายความอิสระ 2 ปี	กฎหมายในบริบทความมั่นคง

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
		- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานสถิติแห่งชาติ 6 เดือน	
นายสัมฤทธิ์ ศุภมัง	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา/มหาวิทยาลัยรามคำแหง กศ.บ. ภาษาไทย/มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ ครูเชี่ยวชาญ (ภาษาไทย) - ประสบการณ์ในการสอน ระยะเวลา 46 ปี โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา
นายหัสดี ขวัญไตรรงค์	ศศ.ม. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต/มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน/มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	- ตำแหน่ง เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลเจ็ดริ้ว - อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลา 6 ปี	ระบบการบริหารราชการไทย
นายอุดม ไพรบึง	ร.ม. วิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/มหาวิทยาลัยรามคำแหง วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม/มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	- ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองช่าง ฝ่ายกองช่าง องค์การบริหารส่วนตำบล สวนส้ม - อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลา 9 ปี	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในบริบทความมั่นคง
ผศ. สุดเฉลิม ศัสตราพฤกษ์	รม. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รบ. ศิลปศาสตรบัณฑิต/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร - ความเชี่ยวชาญ ประกอบด้วย เศรษฐกิจการเมืองกับสังคม (Political Economy and Society) การบริหารการพัฒนา (Development Administration) การวิเคราะห์ปรากฏการณ์วิทยาทางสังคม (Social Phenomenology Analysis)	การบริหารจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย
นายณัฐรัตน์ เวียงธีรวัฒน์	นม. นิติศาสตร์/มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ นบ. นิติศาสตร์/มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศบ. รัฐศาสตร์/มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- ตำแหน่ง นิติกร สำนักงานกฎหมายอัยการสมุทรสาคร	กฎหมายในบริบทความมั่นคง
พ.อ.หญิง ศิรินภา ปลื้มจิตต์	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศศ.บ. มนุษย์ศาสตร์ (สื่อสารมวลชน)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผู้บังคับบัญชาฝ่ายงานประกันคุณภาพ การฝึกอบรม รวมระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ 20ปี	ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
พ.ต. ภาณุศิลป์ คำแคว่น	กศ.บ. ศึกษาศาสตร์ (การศึกษา)/มหาวิทยาลัยนเรศวร	อาจารย์โรงเรียนนายสิบทหารบก แผนกวิชาสามัญ กองการศึกษา โรงเรียนนานสิบทหารบก 12 ปี	ชีวิตและการสร้างคุณค่า

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สถาบันการศึกษา	ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ	รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน
ร.ท. อเนชา เปรมปรีชา	ศ.บ. บริหารธุรกิจ (เศรษฐศาสตร์)/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	รอง ผบ. ร้อย รวม ระยะเวลา 12 ปี	จุดประกายความคิดทางธุรกิจ
พ.ท.หญิง นัฏฐิกา งามเพราะแต่ง	ศษ.ม. ศึกษาศาสตร์ (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	อาจารย์หัวหน้าโรงเรียนนายสิบทหารบก แผนกวิชาสามัญ กองการศึกษาโรงเรียนนายสิบทหารบก รวมระยะเวลา 17 ปี	ความงามและสุนทรียภาพแห่งชีวิต
ร.อ. ธิติภูมิ สายะสนธิ	วท.ม. พืชไร่/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศศ.บ. ไทยคดีศึกษา/มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	อาจารย์หัวหน้าโรงเรียนนายสิบทหารบก อาจารย์วิชาประวัติศาสตร์สงคราม ผู้ฝึกสอนทหารกองประจำการ	การเล่าเรื่อง
พ.อ.ดร.วีรยุทธ ศรีจันทรา	บธ.ด. การจัดการการเงิน/มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา บธ.ม. การบัญชีบริหาร/มหาวิทยาลัยบูรพา บช.บ. บัญชีการเงิน/มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	- อาจารย์หัวหน้าวิชาการบัญชี โรงเรียนทหารการเงิน กรมการเงินทหารบก - วิทยะฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ - อาจารย์สอนประจำสาขาวิชาการบัญชี โรงเรียนทหารการเงิน กรมการเงินทหารบก ระยะเวลา 14 ปี	- การบัญชีชั้นกลาง - การบัญชีต้นทุน - การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี
จ.ส.อ. อัฐพล ชื่นชม	บช.บ. การจัดการ (บัญชี)/มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	เสมียนแผนก ประเมินผลและสถิติ รวมระยะเวลา 15 ปี ผู้ฝึกสอนทหารกองประจำการ รวมระยะเวลา 12 ปี	การบัญชีขั้นต้น
ร.ต. ชฎิน พรหมแก้ว	ร.บ. รัฐศาสตร์(การปกครอง)/มหาวิทยาลัยรามคำแหง	อาจารย์โรงเรียนนายสิบทหารบก แผนก วิชายุทธวิธีกองการศึกษา โรงเรียนนายสิบทหารบก รวม ระยะเวลา 10 ปี	การบริหารจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย
ร.อ.หญิง ณิภัทรตา จะวะอรรถ	รป.ม. นวัตกรรมและการจัดการ (นวัตกรรมการบริหารและการจัดการรัฐกิจ)/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บธ.บ. การจัดการ (การจัดการ)/ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	อาจารย์โรงเรียนนายสิบทหารบกแผนกวิชาสามัญ กองการศึกษาโรงเรียนนายสิบทหารบก รวมระยะเวลา 8 ปี	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อความมั่นคง
จ.ส.อ. คมกฤษ จิตแก้ว	ร.ม. สังคมศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย ร.บ. สังคมศาสตร์(การปกครอง)/ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย	อาจารย์หัวหน้าโรงเรียนนายสิบทหารบก แผนกวิชาสามัญ กองการศึกษา โรงเรียนนายสิบทหารบก รวมระยะเวลา 10 ปี	การปฏิบัติการทางด้านข่าวสาร

6.6 การพัฒนาอาจารย์

6.6.1 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 โดยวิทยาลัยดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยคุณภาพอาจารย์มี 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ

1.1 ความรู้ในศาสตร์วิชาของตน

1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ

2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ

3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศผู้สอนใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยตลอดจนในหลักสูตรสอนแก่ผู้สอนใหม่

2. จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่ผู้สอนใหม่

3. จัดเตรียมคู่มือผู้สอนและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้ผู้สอนใหม่

4. จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการ เทคโนโลยีกับการเรียนการสอน

6.6.2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 โดยวิทยาลัยดำเนินการการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

2. สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และต่อชุมชน

2. ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

3. สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

4. เปิดโอกาสให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

5. จัดโครงการศึกษาดูงานต่างสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

6. มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

6.7 ความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนรู้

6.7.1 การบริหารงบประมาณ

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณของรัฐและเงินรายได้ของสถานศึกษา ให้ได้รับผลการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักศึกษา ทั้งในด้านค่าตอบแทนผู้สอน ค่าวัสดุการศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าบำรุงสถานที่และอุปกรณ์

6.7.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

หลักสูตรมีความพร้อมด้านหนังสือ เอกสาร ตำรา และการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ดังนี้

1. มีระบบแอพลิเคชั่น ZOOM ของวิทยาลัย ที่ใช้การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

2. ห้องเรียนทั่วไป ขนาดความจุ 20 – 30 คน จำนวน 10 ห้อง ภายในห้องประกอบด้วย อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง เป็นต้น

3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง ห้องละ 30 เครื่อง ภายในห้องประกอบด้วย อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง เป็นต้น

4. ห้องสมุด ภายในห้องสมุดมีสื่อสำหรับบริการทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับค้นคว้าข้อมูลอย่างเพียงพอ

ทรัพยากรการเรียนการสอนของโรงเรียนนายสิบทหารบก

1. บุคลากรของโรงเรียนนายสิบทหารบกมีความพร้อมที่จะบูรณาการความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

2. ห้องเรียนทั่วไป ขนาดความจุ 125 คน จำนวน 18 ห้องเรียน

3. อาคารเรียนและห้องบรรยายอเนกประสงค์ มีอาคารเรียนที่ทันสมัยและห้องบรรยายขนาดใหญ่ที่รองรับนักศึกษาได้จำนวนมาก พร้อมระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่ครบถ้วนสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีด้านการจัดการความมั่นคง

4.ห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการ ภายในห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะทางที่โดดเด่น เช่น ตำราด้านวิชาการทหาร ยุทธวิธี ความมั่นคงระดับชาติ และการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงระบบสืบค้นข้อมูลดิจิทัลที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายของกองทัพบก

5.พื้นที่ฝึกปฏิบัติและสนามฝึกทางยุทธวิธี มีพื้นที่สนามฝึกและอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกภาคสนามเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) เช่น การจำลองสถานการณ์วิกฤต การฝึกการตัดสินใจ และการบริหารจัดการเหตุการณ์ความไม่สงบ พร้อมทั้งมีสนามกีฬา สนามมวยและฟิตเนส

6.ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการสืบค้นข้อมูล และการฝึกอบรมด้านการสื่อสารที่จำเป็นต่อการจัดการความมั่นคงในยุคดิจิทัล

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

2. เป็นนักเรียนนายสิบทหารบก

7.2 การรับนักศึกษา

1. รับสมัครโดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย 1) เว็บไซต์ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครและ 2) Facebook page วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

2. สมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร เลขที่ 120/15 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าจีน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

8. การประเมินผลการเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

8.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2568

8.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาเมื่อเรียนครบตามโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ และเป็นไปตามระเบียบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

9.1 กระบวนการการประกันคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA ที่เน้นการจัดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programmer Structure and Content)
3) กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)
4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)
6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)
7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

หรือเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

9.2 ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้บริหารจัดการและการดำเนินการการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการบริหารคุณภาพ ประกอบด้วย การวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

2) นำผลประเมินคุณภาพหลักสูตร พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน สภาวิชาการ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อแนะมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

9.3 การบริหารจัดการความเสี่ยง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารจัดการความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลต่อหลักสูตร โดยการกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง และแผนดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง ซึ่งมีความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดมากที่สุด ดังนี้

การระบุความเสี่ยง	การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง	การกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง	แผนดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง
1. การรักษามาตรฐานคุณภาพการสอน เนื่องด้วยนักศึกษามีจำนวนมากและอาจมีหลายห้องเรียน	โอกาสเกิด: สูง ผลกระทบ: สูง (หากมาตรฐานแต่ละห้องไม่เท่ากัน จะส่งผลต่อชื่อเสียงหลักสูตร)	1. จัดทำเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน 2. มีระบบนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาเพื่อชี้แจงเกณฑ์มาตรฐานก่อนเปิดภาคเรียน 2. ใช้ระบบ LMS (Learning Management System) ส่วนกลางในการจัดเก็บสื่อการสอนและงานมอบหมาย
2. ข้อจำกัดด้านเวลาเรียนและภารกิจทางทหาร (ตารางฝึกทหารทับซ้อนกับเวลาเรียน หรือการฝึกภาคสนาม)	โอกาสเกิด: สูงมาก ผลกระทบ: สูง	1. ออกแบบตาราเรียนที่ไม่ซ้อนทับ 2. รูปแบบการเรียนแบบศึกษาด้วยตนเอง ตำราเรียน Thai Mooc และเรียนย้อนหลังผ่านคลิปได้	1. ประสานงานกับกองการศึกษาของค่ายทหารเพื่อรับตารางฝึกล่วงหน้า 2. อัปโหลดวิดีโอการสอนและใบงานบน Platform ที่เข้าถึงได้ผ่านมือถือในช่วงเวลาพัก
3.ความเหนื่อยล้าทางกายภาพส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียน (การฝึกหนักทำให้ไม่มีสมาธิหรือเวลาทำรายงาน) และอาจทำให้เกิดการออกกลางคันของนักศึกษา	โอกาสเกิด: สูง ผลกระทบ: ปานกลาง (เกรดเฉลี่ยต่ำ หรือส่งงานล่าช้า)	1. ปรับเปลี่ยนรูปแบบงานมอบหมาย (Assignments) ให้เน้น การปฏิบัติหรือการสรุปประเด็นสำคัญ แทนรายงานวิชาการที่ซับซ้อนเกินไป 2. การบูรณาการวิชาเรียนเข้ากับภารกิจทหารที่ทำอยู่ 3.ชิ้นงานที่มอบหมายควรมีการบูรณาการระหว่างรายวิชา	1. กำหนดเกณฑ์การส่งงานที่มีระยะเวลาผ่อนปรน 2. ออกแบบใบงานที่นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึก/การปฏิบัติหน้าที่ทหารได้จริง

9.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาต้องการจะอุทธรณ์ให้นักศึกษาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรก่อน เพื่อหาแนวทางแก้ไขในเบื้องต้น ในกรณีที่ไม่สามารถแก้ไขได้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะแนะนำให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์ต่อวิทยาลัยตามขั้นตอนดังนี้

1) ยื่นคำร้องถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้องและลงลายมือชื่อ

2) มอบงานนิติการเพื่อจัดประชุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง ภายใน 7 วันจากเอกสารครบถ้วน

1) กรณีเป็นเรื่องร้องเรียนทั่วไป

สามารถแก้ไขได้ทันที ให้ดำเนินการตามมติของที่ประชุมตามข้อ 2) ภายใน 3 วัน และยุติเรื่อง

2) กรณีเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาในการพิจารณา

ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ในทันที ผู้อำนวยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแก้ไขปัญหา ภายในระยะเวลา 7 วัน

2.2.1) คณะกรรมการประชุมเพื่อดำเนินการแก้ไข

2.2.2) ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามมติที่ประชุม จนกว่าจะสามารถแก้ปัญหาเสร็จเรียบร้อย

2.2.3) แจ้งให้นักศึกษาทราบและรายงานถึงผู้อำนวยการ

3) นักศึกษารับทราบและมีความประสงค์จะอุทธรณ์ ให้ดำเนินการภายใน 15 วัน นับจากวันที่ทราบเรื่อง หากไม่มีการอุทธรณ์ยุติเรื่อง

9.5 การเผยแพร่หลักสูตร

วิทยาลัยดำเนินการเผยแพร่หลักสูตรผ่านเพจวิทยาลัย www.smkcc.ac.th และผ่านการแนะนำของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้แก่นักศึกษาก่อนเรียน

ภาคผนวก

1. คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ที่ ๕๑๗/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา
สำหรับการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาให้แก่นักเรียนนายสิบกองทัพบก

.....

ด้วยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกองทัพบกกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะ และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัว ทบ. และกรมกำลังพลทหารบกขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนร่วมพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาหลักสูตรใหม่ที่ตรงตามความต้องการของกรมกำลังพลทหารบกในการพัฒนานักเรียนนายสิบทหารบก

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑.	นายเจริญชัย วงษ์จินดา	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ที่ปรึกษา
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ประธาน
๓.	นายเผด็จ เปล่งปลั่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	กรรมการ
๔.	พันเอก รณณรงค์ จันทินมาธร	ผู้อำนวยการกอง กรมกำลังพลทหารบก	กรรมการ
๕.	พันเอก อิทธิพล กอร่ม	นายทหารปฏิบัติการประจำกรมยุทธการทหารบก	กรรมการ
๖.	พันเอก วรกร ภวังค์คะนันท์	ผู้อำนวยการกอง กรมยุทธศึกษาทหารบก	กรรมการ
๗.	พันโท ดนัย ดวงภุมเมศร์	อาจารย์หัวหน้า โรงเรียนนายสิบทหารบก	กรรมการ
๘.	พันโท กิตติวรรธน์ กิตติวรรธนา	อาจารย์ โรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ	กรรมการ
๙.	พันตรี วิหวัส ปาโกวงค์	ประจำแผนก ศูนย์การทหารม้า	กรรมการ
๑๐.	พันเอก เลอพงศ์ สะเดา	อาจารย์หัวหน้าโรงเรียนทหารปืนใหญ่ กรมการทหารช่าง	กรรมการ
๑๑.	พันเอก สุธีร์ อำไพวิทย์	ผู้อำนวยการกองโรงเรียนทหารช่าง กรมการทหารช่าง	กรรมการ
๑๒.	พันเอก ชุตินธร วิมลลักษณ์	รองผู้อำนวยการกอง โรงเรียนทหารสื่อสาร กรมการทหารสื่อสาร	กรรมการ
๑๓.	พันโท ไพริน แสงกระจ่าง	อาจารย์ โรงเรียนข่าวทหารบก	กรรมการ
๑๔.	พันเอกหญิง วินิตา ชาตะเมธีกุล	อาจารย์ โรงเรียนเสนารักษ์ กรมแพทย์ทหารบก	กรรมการ
๑๕.	พันเอก ธีระธรรม มานุช	ผู้อำนวยการกอง โรงเรียนทหารพลาธิการ กรมพลาธิการทหารบก	กรรมการ

/๑๖.ร้อยเอก เกรียงเดช...

๑๖. ร้อยเอก เกรียงเดช กล้ารอด	ครู โรงเรียนทหารสรรพาวุธ กรมสรรพาวุธทหารบก	กรรมการ
๑๗. พันเอก กรีเทพ เขมะเพ็ชร	หัวหน้าแผนก โรงเรียนทหารขนส่ง กรมการขนส่งทหารบก	กรรมการ
๑๘. พันโท วีรยุทธ ศรีจันทรา	อาจารย์ โรงเรียนทหารการเงิน กรมการเงินทหารบก	กรรมการ
๑๙. พันเอก อำนาจ บุญถม	อาจารย์หัวหน้า โรงเรียนทหารสารวัตร กรมการสารวัตรทหารบก	กรรมการ
๒๐. พันเอกหญิง ปัทมา ทองศฤงคลี	ประจำ กรมการสัตว์ทหารบก	กรรมการ
๒๑. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย	เลขานุการ
๒๒. นายพิทยา ทิพวัจนา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวมนัสวี ธนะปัด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวธันปภัค มรรคาเขต	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวนติญญา ป้องป้อม	เจ้าหน้าที่วิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรตามระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาเพื่อยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาให้แก่นักเรียนนายสิบกองทัพบกให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน



คำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ ๕๓๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา
สำหรับการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาให้แก่นักเรียนนายสิบกองทัพบก เพิ่มเติม

อนุสนธิคำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕๓๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญาสำหรับการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาให้แก่นักเรียนนายสิบกองทัพบก นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาที่มีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรเพิ่มเติม ดังนี้

๑.	นายปริวัฒน์ ช่างคิด	วิทยาลัยชุมชนระนอง	กรรมการ
๒.	นายภัทรวรรต ศรีบุญจิต	วิทยาลัยชุมชนระนอง	กรรมการ
๓.	นายภูริณัฐธ์ โชติวรรณ	วิทยาลัยชุมชนตราด	กรรมการ
๔.	นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์	วิทยาลัยชุมชนตาก	กรรมการ
๕.	ร้อยตำรวจโทวิเชษฐ หลุดพา	วิทยาลัยชุมชนยโสธร	กรรมการ

โดยให้มีหน้าที่ เป็นไปตามคำสั่งเดิมทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

2. คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ที่ ๕๘๕ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับอนุปริญญา
สำหรับการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาให้แก่นักเรียนนายสิบทหารบก

ด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาสำหรับการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาให้แก่นักเรียนนายสิบทหารบก อนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับอนุปริญญา สำหรับการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาให้แก่นักเรียนนายสิบทหารบก ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง

๑. ผู้ช่วยศาสตรจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระ หวังสัจจะโชค	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ บุณยะกาญจน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล อุ่นพัฒนาศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
๕. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย	กรรมการ
๖. นายเผด็จ เปล่งปลั่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	กรรมการ
๗. นายภูริณัฐร์ โชติวรรณ	วิทยาลัยชุมชนตราด	กรรมการ
๘. นายธนัชชนม์ ธนาธิปปริพัฒน์	วิทยาลัยชุมชนตาก	กรรมการ
๙. นายปริวัฒน์ ช่างคิด	วิทยาลัยชุมชนระนอง	กรรมการ
๑๐. นายพิทยา ทิพวัจนา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ
๑๑. นางสาวมนัสวี ธนะปัต	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวธนันปภัค มรรคาเขต	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวปติญญา ป้องป้อม	เจ้าหน้าที่วิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีได้

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘

(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

3. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญาสำหรับการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาให้แก่นักเรียนนายสิบทหารบก กิจกรรมที่ 2 การวิพากษ์หลักสูตร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) โดยมี ผศ.ดร.วีระ หวังสัจจะโชค ผศ.ดร.กานต์ บุณยะกาญจน และ ผศ.ดร.ชุมพล อุ่นพัฒนาศิลป์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 24 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ชั้น 10 สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรจัดกลุ่มรายวิชาเลือกตามโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ

2. ควรเพิ่มทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในคำอธิบายรายวิชาพลังอำนาจแห่งชาติ

3. ควรเพิ่มเรื่องระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายปกครอง และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ในคำอธิบายรายวิชากฎหมายในบริบทความมั่นคง

4. ควรเพิ่มเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบราชการ ในคำอธิบายรายวิชาระบบการบริหารราชการไทย และตัดคำว่า Thailand 4.0

5. ควรเพิ่มเรื่องนโยบายสาธารณะและการวางแผน ในคำอธิบายรายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน

6. ควรเพิ่มเรื่องบทบาทผู้นำด้านความมั่นคง ในคำอธิบายรายวิชาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในบริบทความมั่นคง

7. ควรเพิ่มกรณีศึกษาที่กระทบกับความมั่นคง ในคำอธิบายรายวิชาการบริหารจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย

4. การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE)

1) ผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ที่สำคัญของหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง โดยมีผู้ส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันวิเคราะห์ซึ่งจัดทำในรูปแบบการจัดประชุมเสวนา ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการความมั่นคง กรมยุทธศึกษาทหารบก โรงเรียนนายสิบทหารบก โรงเรียนเหล่าทหาร และสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ครอบคลุมความต้องการที่แท้จริง รวมไปถึงการนำบริบทของจังหวัดสมุทรสาครร่วมเข้ามาวิเคราะห์ เช่น แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร โดยสรุปได้ว่า

สรุปผลการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน นักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้เสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
อัตลักษณ์สถาบันวิทยาลัยชุมชน	ความรู้ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทความมั่นคง เพื่อเพิ่มคุณค่าทางสังคม ทักษะ : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีทางความมั่นคง และปัญญาประดิษฐ์ในการสื่อสารและปฏิบัติภารกิจทางความมั่นคง : ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักยุทธวิธี จริยธรรม : ปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล และระเบียบวินัยทหาร ลักษณะบุคคล : แสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำทางทหาร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง
กระทรวง อว. / มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ระดับอนุปริญญา	ต้องการให้สถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยชุมชนในสังกัดจัดการศึกษา เพื่อให้การรับรองและสะสมผลการศึกษาแก่ทหารกองประจำการ หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับอนุปริญญา เป็นระดับการศึกษาที่ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สามารถพัฒนาหลักสูตรได้
โรงเรียนนายสิบทหารบก	ควรใช้หลักสูตรที่มี "อัตลักษณ์" ร่วมกัน และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาได้ เพื่อลดระยะเวลาการศึกษา รูปแบบ 10+8 เดือน เป็นกรอบเวลาที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง
ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการความมั่นคง	ควรเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานของกองทัพ และตอบสนองต่อภัยคุกคาม/ความมั่นคงรูปแบบใหม่ รวมถึงการสร้างสมรรถนะที่สูงขึ้น
ผู้สำเร็จการศึกษา	ได้รับการยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา มีการรับรองสมรรถนะ และมีโอกาสศึกษาต่อ

ผู้มีส่วนได้เสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ
อาจารย์ผู้สอน	ต้องได้รับการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Online/On-site) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
นักศึกษาที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร	ต้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการพัฒนาสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา/วิชาชีพ มีความต้องการความยืดหยุ่นในการเรียนที่สอดคล้องกับภารกิจทหาร
กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต 13 โรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ	ต้องการกำลังพลที่มีสมรรถนะสูง มีทักษะสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และมีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ/ปฏิบัติงานตามเหล่าสายวิทยาการได้ดีขึ้น
แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรสาคร 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	ความรู้ : สามารถอธิบายการเชื่อมโยงรัฐประศาสนศาสตร์การบริหารท้องถิ่น การปกครองและการจัดการ แรงงานข้ามชาติ ซึ่งกระทบต่อทั้งมิติด้านสาธารณสุข สวัสดิการ และความมั่นคงของรัฐ ทักษะ : ทักษะการจัดการความมั่นคง ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (Cyber Crime) จริยธรรม : ความรับผิดชอบ ลักษณะบุคคล : การปรับตัวในการทำงาน

2) กระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

ขั้นที่ 2 กำหนด PLOs ของหลักสูตร

จากผลการวิเคราะห์จากขั้นตอนที่ 1 คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนสาตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง ดำเนินการนำข้อมูลมาร่วมวิเคราะห์และสร้าง PLOs ของหลักสูตร และสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการอย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นการจัดหลักสูตรเพื่อทำงานได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้จึงนำข้อสรุปในการจัดการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา 2 ปี หรือไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

ขั้นที่ 3 ออกแบบหลักสูตร กำหนดเนื้อหา โครงสร้างของรายวิชา (CLOs)

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรยกร่างหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง ร่วมกันออกแบบหลักสูตรนำมุ่งเน้นวัตถุประสงค์หลักสูตร PLOs ของหลักสูตร เลือกสร้างรายวิชาพร้อมทั้งสร้างโครงสร้างของรายวิชา (CLOs) ที่สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์หลักสูตร PLOs ของหลักสูตร อย่างแท้จริง

ขั้นที่ 4 จัดทำ LLOs ของแต่ละวิชา และ YLOs

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง นำรายวิชาที่ได้มาเรียงลำดับความสำคัญ ลำดับการเรียนก่อนหลังจากพื้นฐานไปสู่ระดับที่ยากมากขึ้น

ขั้นที่ 5 แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน : การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน/บัณฑิต

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน: การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน/บัณฑิต

ขั้นที่ 6 นำร่างหลักสูตรเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง ร่วมกันวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมตามบริบทและความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ขั้นที่ 7 นำเข้าสู่ที่ประชุมสภาวิชาการและสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตรและเสนอต่อไปยังสภาวิชาการ และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

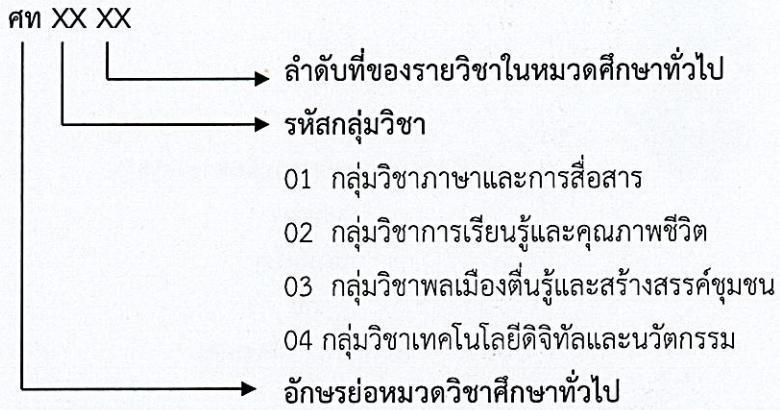
ขั้นที่ 8 นำเข้าสู่การรับรองหลักสูตรจากต้นสังกัด

ขั้นที่ 9 นำหลักสูตรไปใช้

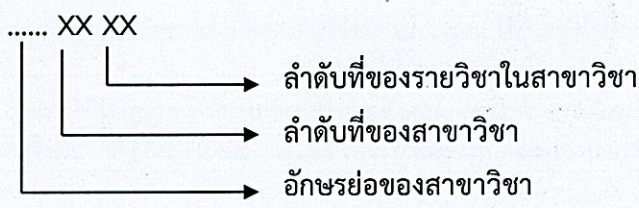
ขั้นที่ 10 การประเมินการใช้หลักสูตร/ การวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

5. การกำหนดรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



หมวดวิชาเฉพาะ



6. รายละเอียดการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
กองทัพบก
กับ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ กองบัญชาการกองทัพบก เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่าง กองทัพบก ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๓๓ ถนนราชดำเนินนอก แขวงบางขุนพรหม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โดย พลเอก อุกฤษฏ์ บุญตานนท์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้บัญชาการทหารบก ทำโดยการรับมอบอำนาจจาก ผู้บัญชาการทหารบก ให้เป็นผู้มีอำนาจลงนามตามหนังสือ กห.ทบ. ด่วนมาก ที่ ต่อ กห ๐๔๐๑/๗๓๓๑ ลง ๑ เม.ย. ๖๗ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า "ทบ." ฝ่ายหนึ่ง กับ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งอยู่ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ๓๑๙ วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โดย นายเจริญชัย วงษ์จินดา รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า "ส.วชช." อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายมีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักการ

เพื่อเป็นการสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย และประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงโลกศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ ในหมุดหมายการสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ทบ. และ ส.วชช. ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรในทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพตอบสนองต่อสภาพสังคมในปัจจุบันและมีทักษะสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด หน่วยงานทั้งสองฝ่าย จึงได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ขึ้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ ทบ. และ ส.วชช. มีความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมกัน

๒.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะ และยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัว ทบ.

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัว ทบ. ตลอดจนพัฒนากองทัพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

/ข้อ ๓ ขอบเขต...

ข้อ ๓ ขอบเขตความร่วมมือ

๓.๑ จัดการศึกษา ฝึกอบรมทักษะ ทั้งระยะสั้นและต่อเนื่อง เพื่อให้การรับรองและสะสมผลการศึกษา

๓.๒ ร่วมกันสร้างระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ผสมผสานระหว่างการเรียนทางไกล แบบออนไลน์ และการจัดอบรม ณ ที่ทำการ เพื่อส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ สำหรับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะ และเพื่อให้ทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัว ทบ. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และเป็นทักษะส่วนบุคคล รวมทั้งจัดให้มีระบบการรับรองคุณวุฒิในสาขา รูปแบบ และระดับต่าง ๆ และระบบการสะสมผลการเรียนที่อาจนำไปสู่การศึกษาต่อเมื่อปลดประจำการ

๓.๓ ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ตามที่หน่วยงานทั้งสองเห็นสมควรร่วมกัน

ข้อ ๔ หน้าที่และความรับผิดชอบของทั้งสองฝ่าย

๔.๑ ส.วชช.

(๑) จัดการศึกษา และการฝึกอบรมทักษะตามโครงการฝึกอบรมต่าง ๆ ทั้งระยะสั้นและต่อเนื่อง ตามหลักสูตรที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนสามารถกระทำได้ เพื่อให้การรับรองและสะสมผลการศึกษา ให้แก่ ทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัว ทบ.

(๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษา เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นหรือหลักสูตรหรือโครงการอื่น ๆ ให้แก่ ทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัว ทบ. ให้สอดคล้องกับบริบทและการปฏิบัติหน้าที่ของทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัว ทบ.

(๓) ร่วมออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและการปฏิบัติหน้าที่ของทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัว ทบ. โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ขอบเขตบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

๔.๒ ทบ.

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัว ทบ. ยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา โดยสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาในระบบการจัดการศึกษาของ ส.วชช.

(๒) สนับสนุนทรัพยากรการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกให้ผู้สอนและทหารกองประจำการ รวมถึงกำลังพลและครอบครัว ทบ. เข้ารับการศึกษาและฝึกอบรม สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งจัดให้มีผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้และคอยให้คำแนะนำ

(๓) ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และกระจายข่าวสารผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ของหน่วยงานใน ทบ.

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ขอบเขตบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

๔.๓ รายละเอียดหลักสูตรการศึกษา อัตราค่าธรรมเนียม การสะสมหน่วยกิต การเทียบโอน และการดำเนินการอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน

/ข้อ ๕ การติดตาม...

๗

ข้อ ๕ การติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของ ทบ. และ ส.วชช. ที่ได้ตกลงร่วมกัน

ข้อ ๖ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้ มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๕ (ห้า) ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๗ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มเติม

กรณีที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะแก้ไขเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลง หรือการขยายระยะเวลาในบันทึกข้อตกลงนี้ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๖๐ (หกสิบ) วัน และให้กระทำได้ตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย โดยให้ทำเป็นบันทึกแนบท้ายและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้ และมีผลเริ่มบังคับทันทีนับตั้งแต่เวลาที่ได้มีการลงนามเปลี่ยนแปลง

ข้อ ๘ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้ มีผลต่อเนื่องจนครบกำหนดระยะเวลา ตามที่กำหนดในบันทึกข้อตกลงนี้

กรณีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดไม่ปฏิบัติตามความร่วมมือ ให้อีกฝ่ายสามารถยกเลิกความร่วมมือได้โดยต้องแจ้งให้หน่วยงานอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร อย่างน้อย ๙๐ วัน (เก้าสิบ) วัน ตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงนี้ โดยการส่งไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังที่อยู่ของอีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายจะต้องดำเนินการในเรื่องที่ผูกพันหรือค้างไว้ให้เสร็จเรียบร้อยเสียก่อน เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงนี้แล้วเห็นว่าถูกต้องตรงกัน จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าสักขีพยาน และทั้งสองฝ่ายต่างเก็บรักษาบันทึกข้อตกลงนี้ไว้ฝ่ายละฉบับ

(ลงนาม) พลเอก.....
(อุกฤษฏ์ บุญตานนท์)
ผู้ช่วยผู้บัญชาการทหารบก

(ลงนาม).....
(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(ลงนาม) พลโท.....พยาน
(เกรียงไกร ปราสาทสุวรรณ)
เจ้ากรมกำลังพลทหารบก

(ลงนาม).....พยาน
(รองหาสตราจารย์สิตา ทิตาตลติลก)
รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน